

Jeu d'échecs et développement des CPS

POURQUOI LE JEU D'ÉCHECS À L'ÉCOLE FAIT TOUTE LA DIFFÉRENCE

teacherpirouette

COMPÉTENCES COGNITIVES



1. Avoir conscience de soi

- Connaissance de soi** : Les joueurs apprennent à reconnaître leurs forces et leurs limites.
- Pensée critique** : Évaluer les décisions de jeu aide à identifier les biais et influences qui affectent le jeu.
- Auto-évaluation positive**
- Attention à soi** : Se concentrer pendant le jeu améliore leur attention et leur capacité à rester présent.

2. Capacité de maîtrise de soi

- Gestion des impulsions** : Le jeu exige de ne pas agir sous le coup de l'émotion + renforce ainsi le contrôle des impulsions.
- Atteindre ses buts** : Ils définissent des stratégies et planifient pour atteindre leurs objectifs de jeu.

3. Prendre des décisions constructives

- Résolution créative de problèmes** : Chaque coup est un défi à résoudre, stimulant la créativité et la pensée stratégique.
- Choix responsables** : Les joueurs évaluent les conséquences de leurs mouvements, apprenant à faire des choix réfléchis.

COMPÉTENCES ÉMOTIONNELLES



1. Avoir conscience de ses émotions et de son stress

- Compréhension des émotions** : Le jeu permet aux enfants d'identifier les émotions liées à la victoire, à la défaite et au stress de la compétition.

2. Réguler ses émotions

- Expression positive** : Les enfants apprennent à exprimer leurs émotions (comme la frustration) de manière constructive, en discutant de leur expérience après le jeu.
- Gestion des émotions difficiles** : ils apprennent à gérer des émotions telles que la colère ou la déception après une défaite, ce qui contribue à leur régulation émotionnelle.

3. Gérer son stress

- Régulation quotidienne** : Les enfants développent des techniques pour gérer le stress appliquées lors des parties.

COMPÉTENCES SOCIALES



1. Communiquer de façon constructive

- Écoute empathique** : Les joueurs écoutent les suggestions et les critiques constructives, favorisant l'empathie.
- Communication efficace** : Discuter des stratégies et des mouvements de manière claire et respectueuse.

2. Développer des relations constructives

- Création de liens sociaux** : Ce jeu favorise l'établissement d'amitiés et le développement de liens sociaux.
- Demande d'aide** : Les enfants apprennent à demander des conseils à leurs pairs pour améliorer leur jeu.

9. Résoudre des difficultés

- Assertivité et refus** : Les joueurs apprennent à défendre leur stratégie tout en respectant celle des autres.
- Résolution constructive de conflits** : En cas de désaccord, la discussion aide à résoudre les conflits avec respect.
- Comportements prosociaux** : Ce jeu encourage la coopération et le soutien mutuel entre joueurs (entraide).

Jeu d'échecs et développement des CPS

POURQUOI LE JEU D'ÉCHECS À L'ÉCOLE FAIT TOUTE LA DIFFÉRENCE

teacherpirouette

COMPÉTENCES COGNITIVES



1. Avoir conscience de soi

- Connaissance de soi** : Les joueurs apprennent à reconnaître leurs forces et leurs limites.
- Pensée critique** : Évaluer les décisions de jeu aide à identifier les biais et influences qui affectent le jeu.
- Auto-évaluation positive**
- Attention à soi** : Se concentrer pendant le jeu améliore leur attention et leur capacité à rester présent.

2. Capacité de maîtrise de soi

- Gestion des impulsions** : Le jeu exige de ne pas agir sous le coup de l'émotion + renforce ainsi le contrôle des impulsions.
- Atteindre ses buts** : Ils définissent des stratégies et planifient pour atteindre leurs objectifs de jeu.

3. Prendre des décisions constructives

- Résolution créative de problèmes** : Chaque coup est un défi à résoudre, stimulant la créativité et la pensée stratégique.
- Choix responsables** : Les joueurs évaluent les conséquences de leurs mouvements, apprenant à faire des choix réfléchis.

COMPÉTENCES ÉMOTIONNELLES



1. Avoir conscience de ses émotions et de son stress

- Compréhension des émotions** : Le jeu permet aux enfants d'identifier les émotions liées à la victoire, à la défaite et au stress de la compétition.

2. Réguler ses émotions

- Expression positive** : Les enfants apprennent à exprimer leurs émotions (comme la frustration) de manière constructive, en discutant de leur expérience après le jeu.
- Gestion des émotions difficiles** : ils apprennent à gérer des émotions telles que la colère ou la déception après une défaite, ce qui contribue à leur régulation émotionnelle.

3. Gérer son stress

- Régulation quotidienne** : Les enfants développent des techniques pour gérer le stress appliquées lors des parties.

COMPÉTENCES SOCIALES



1. Communiquer de façon constructive

- Écoute empathique** : Les joueurs écoutent les suggestions et les critiques constructives, favorisant l'empathie.
- Communication efficace** : Discuter des stratégies et des mouvements de manière claire et respectueuse.

2. Développer des relations constructives

- Création de liens sociaux** : Ce jeu favorise l'établissement d'amitiés et le développement de liens sociaux.
- Demande d'aide** : Les enfants apprennent à demander des conseils à leurs pairs pour améliorer leur jeu.

9. Résoudre des difficultés

- Assertivité et refus** : Les joueurs apprennent à défendre leur stratégie tout en respectant celle des autres.
- Résolution constructive de conflits** : En cas de désaccord, la discussion aide à résoudre les conflits avec respect.
- Comportements prosociaux** : Ce jeu encourage la coopération et le soutien mutuel entre joueurs (entraide).