

Jeu d'échecs et développement des CPS

POURQUOI LE JEU D'ÉCHECS À L'ÉCOLE FAIT TOUTE LA DIFFÉRENCE

teacherpirouette

COMPÉTENCES COGNITIVES



1. Avoir conscience de soi

- **Connaissance de soi** : Les joueurs apprennent à reconnaître leurs forces et leurs limites.
- **Pensée critique** : Évaluer les décisions de jeu aide à identifier les biais et influences qui affectent le jeu.
- **Auto-évaluation positive**
- **Attention à soi** : Se concentrer pendant le jeu améliore leur attention et leur capacité à rester présent.

2. Capacité de maîtrise de soi

- **Gestion des impulsions** : Le jeu exige de ne pas agir sous le coup de l'émotion + renforce ainsi le contrôle des impulsions.
- **Atteindre ses buts** : Ils définissent des stratégies et planifient pour atteindre leurs objectifs de jeu.

3. Prendre des décisions constructives

- **Résolution créative de problèmes** : Chaque coup est un défi à résoudre, stimulant la créativité et la pensée stratégique.
- **Choix responsables** : Les joueurs évaluent les conséquences de leurs mouvements, apprenant à faire des choix réfléchis.

Jeu d'échecs et développement des CPS

POURQUOI LE JEU D'ÉCHECS À L'ÉCOLE FAIT TOUTE LA DIFFÉRENCE

teacherpirouette

COMPÉTENCES COGNITIVES



1. Avoir conscience de soi

- **Connaissance de soi** : Les joueurs apprennent à reconnaître leurs forces et leurs limites.
- **Pensée critique** : Évaluer les décisions de jeu aide à identifier les biais et influences qui affectent le jeu.
- **Auto-évaluation positive**
- **Attention à soi** : Se concentrer pendant le jeu améliore leur attention et leur capacité à rester présent.

2. Capacité de maîtrise de soi

- **Gestion des impulsions** : Le jeu exige de ne pas agir sous le coup de l'émotion + renforce ainsi le contrôle des impulsions.
- **Atteindre ses buts** : Ils définissent des stratégies et planifient pour atteindre leurs objectifs de jeu.

3. Prendre des décisions constructives

- **Résolution créative de problèmes** : Chaque coup est un défi à résoudre, stimulant la créativité et la pensée stratégique.
- **Choix responsables** : Les joueurs évaluent les conséquences de leurs mouvements, apprenant à faire des choix réfléchis.

COMPÉTENCES ÉMOTIONNELLES



1. Avoir conscience de ses émotions et de son stress

- **Compréhension des émotions** : Le jeu permet aux enfants d'identifier les émotions liées à la victoire, à la défaite et au stress de la compétition.

2. Réguler ses émotions

- **Expression positive** : Les enfants apprennent à exprimer leurs émotions (comme la frustration) de manière constructive, en discutant de leur expérience après le jeu.
- **Gestion des émotions difficiles** : ils apprennent à gérer des émotions telles que la colère ou la déception après une défaite, ce qui contribue à leur régulation émotionnelle.

3. Gérer son stress

- **Régulation quotidienne** : Les enfants développent des techniques pour gérer le stress appliquées lors des parties.

COMPÉTENCES ÉMOTIONNELLES



1. Avoir conscience de ses émotions et de son stress

- **Compréhension des émotions** : Le jeu permet aux enfants d'identifier les émotions liées à la victoire, à la défaite et au stress de la compétition.

2. Réguler ses émotions

- **Expression positive** : Les enfants apprennent à exprimer leurs émotions (comme la frustration) de manière constructive, en discutant de leur expérience après le jeu.
- **Gestion des émotions difficiles** : ils apprennent à gérer des émotions telles que la colère ou la déception après une défaite, ce qui contribue à leur régulation émotionnelle.

3. Gérer son stress

- **Régulation quotidienne** : Les enfants développent des techniques pour gérer le stress appliquées lors des parties.

COMPÉTENCES SOCIALES



1. Communiquer de façon constructive

- **Écoute empathique** : Les joueurs écoutent les suggestions et les critiques constructives, favorisant l'empathie.
- **Communication efficace** : Discuter des stratégies et des mouvements de manière claire et respectueuse.

2. Développer des relations constructives

- **Création de liens sociaux** : Ce jeu favorise l'établissement d'amitiés et le développement de liens sociaux.
- **Demande d'aide** : Les enfants apprennent à demander des conseils à leurs pairs pour améliorer leur jeu.

9. Résoudre des difficultés

- **Assertivité et refus** : Les joueurs apprennent à défendre leur stratégie tout en respectant celle des autres.
- **Résolution constructive de conflits** : En cas de désaccord, la discussion aide à résoudre les conflits avec respect.
- **Comportements prosociaux** : Ce jeu encourage la coopération et le soutien mutuel entre joueurs (entraide).

COMPÉTENCES SOCIALES



1. Communiquer de façon constructive

- **Écoute empathique** : Les joueurs écoutent les suggestions et les critiques constructives, favorisant l'empathie.
- **Communication efficace** : Discuter des stratégies et des mouvements de manière claire et respectueuse.

2. Développer des relations constructives

- **Création de liens sociaux** : Ce jeu favorise l'établissement d'amitiés et le développement de liens sociaux.
- **Demande d'aide** : Les enfants apprennent à demander des conseils à leurs pairs pour améliorer leur jeu.

9. Résoudre des difficultés

- **Assertivité et refus** : Les joueurs apprennent à défendre leur stratégie tout en respectant celle des autres.
- **Résolution constructive de conflits** : En cas de désaccord, la discussion aide à résoudre les conflits avec respect.
- **Comportements prosociaux** : Ce jeu encourage la coopération et le soutien mutuel entre joueurs (entraide).

Le jeu d'échecs peut contribuer au développement de l'ensemble des CPS lorsqu'il est intégré dans un cadre éducatif structuré.

Le jeu d'échecs peut contribuer au développement de l'ensemble des CPS lorsqu'il est intégré dans un cadre éducatif structuré.