

DÉPART



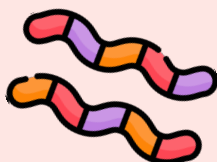
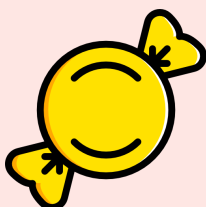
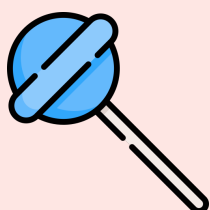
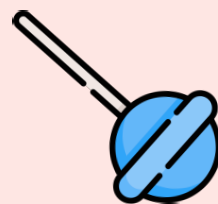
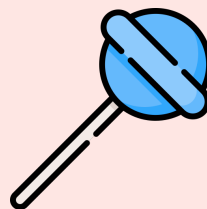
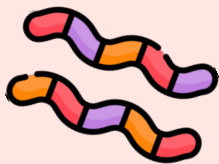
LA

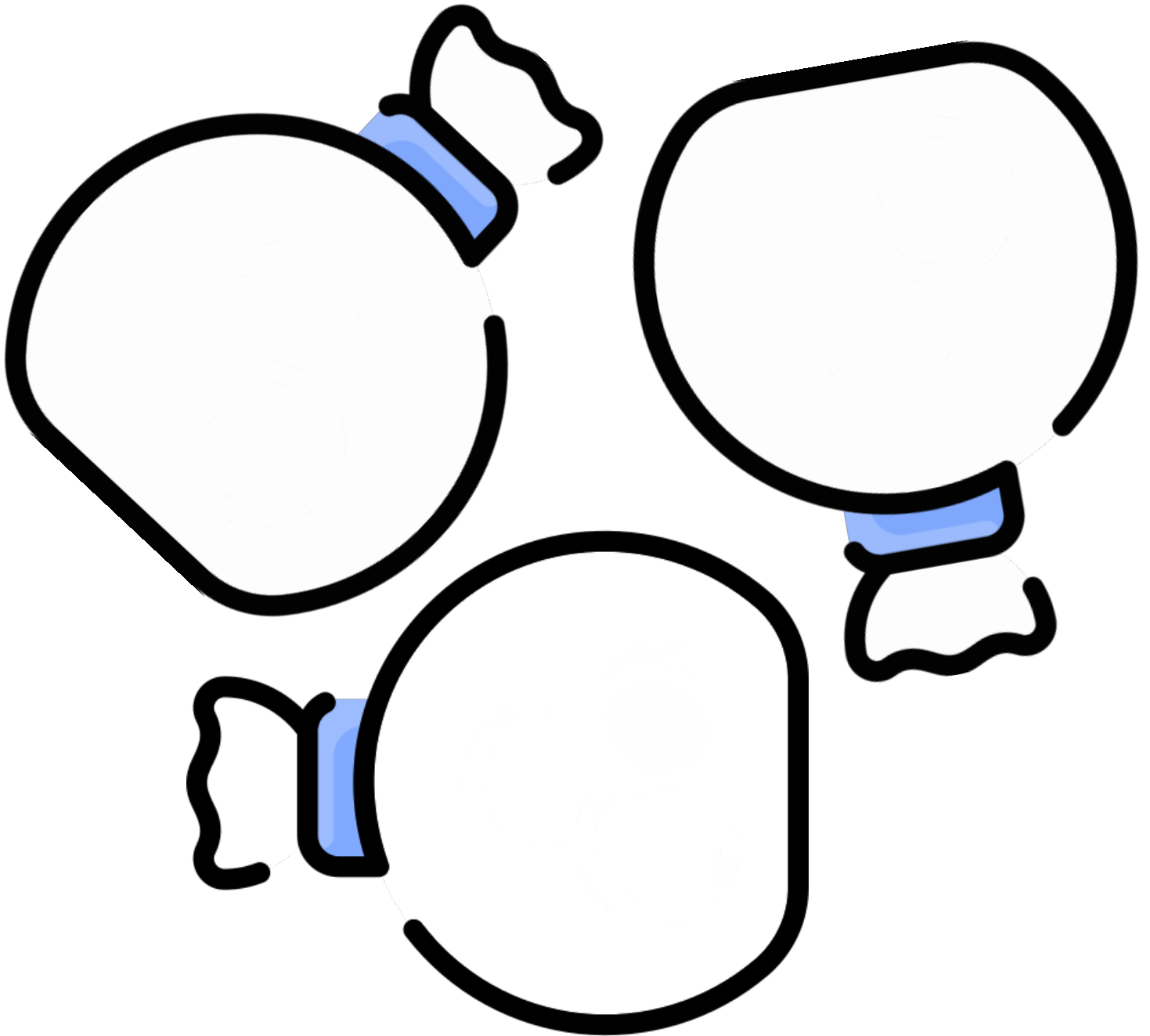
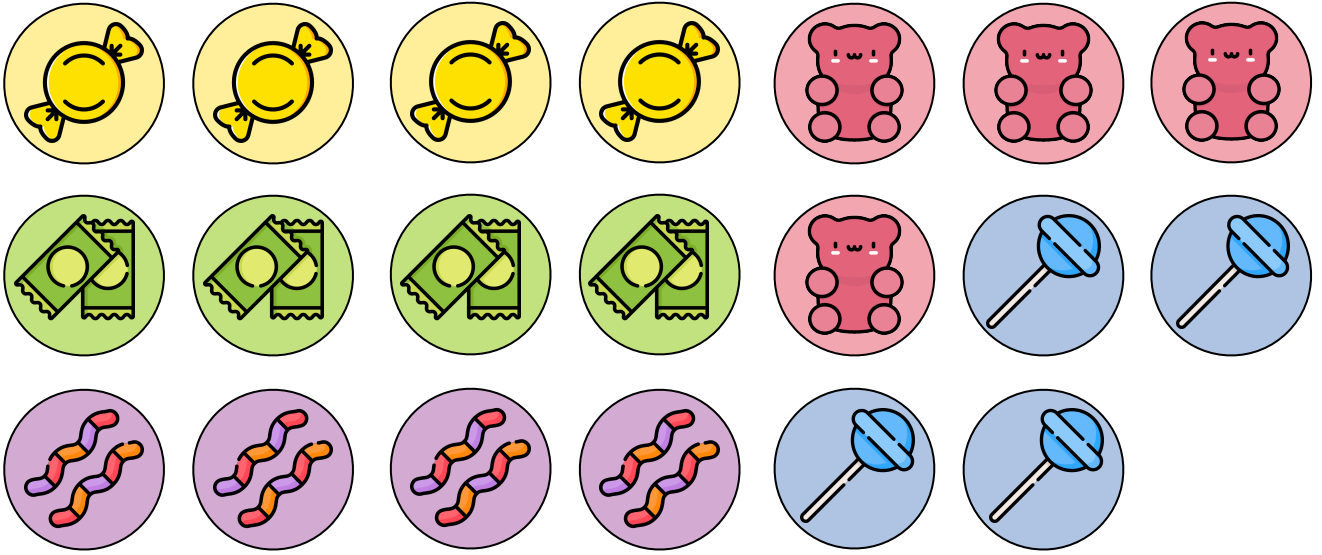
QUÊTE

DES

BONBONS

BAC DE CLASSE





LA QUÊTE DES BONBONS

AIDE POUR LA PHRASE EMMÊLÉE

- Les éléphants jonglent avec des cacahuètes et des bananes.
- Le chat mange des saucisses phosphorescentes.
- Les pingouins dansent la salsa sur un iceberg.
- Les girafes font du parachutisme dans la savane.

La maitre du jeu pourra y ajouter des adjectifs ou enlever des éléments selon le nombre de participants dans l'équipe.

LA QUÊTE DES BONBONS

AIDE POUR LA GRANDE PAGAILLE

- Souris, Banane, Lion, Girafe, Chien, Éléphant
- Chat, Baleine, Flamant, Avion, Dauphin, Écureuil
- Grenouille, Iguane, Canard, Fraise, Hibou, Abeille
- Kangourou, Lapin, Narval, Papillon, Marmotte, Ours
- Singe, Tigre, Xylophone, Renard, Vache, Wombat
- Escargot, Ananas, Zèbre, Cerf, Dinosaur, Brocoli

Le maître du jeu pourra y ajouter des mots ou en enlever selon le nombre de participants dans l'équipe.

LA QUÊTE DES BONBONS

AIDE POUR BAZAR ET BAFOUILLES

- J'ai mangé des cornichons au petit déjeuner et j'ai dansé avec un balai !
- Mes chaussettes ont pris le bus sans moi ce matin, j'ai dû courir après !
- Mon parapluie s'est envolé, mais le soleil m'a offert un câlin en retour !
- J'ai confondu sel et sucre, mes cookies ressemblent à des trésors salés !
- Mon reflet m'a battu au concours de grimaces, j'ai des talents cachés !
- J'ai perdu contre mon ombre au cache-cache, elle est plus rapide que moi !

Le maitre du jeu pourra inventer, simplifier, complexifier ces propositions. Et surtout revenir à ce sujet sur l'importance de la communication et de la déformation parfois blessante des paroles entendues.



JOKER GOURMAND



JOKER GOURMAND





JOKER GOURMAND



JOKER GOURMAND



JOKER GOURMAND



JOKER GOURMAND



JOKER GOURMAND



JOKER GOURMAND



JOKER GOURMAND



JOKER GOURMAND



La quête des bonbons

● **NOMBRE DE JOUEURS** : Le jeu se joue en équipes de deux à cinq joueurs.

● **MATÉRIEL NÉCESSAIRE** :

- Plateau de jeu.
- 1 pion pour chaque équipe.
- 1 dé
- Cartes de questions correspondant aux cinq thèmes.
- Bonbons de cinq couleurs différentes (bleu, rose, violet, jaune, vert) ou jetons.

BUT DU JEU

Le mystérieux royaume des bonbons fantastiques est en danger ! Pour sauver ce monde magique et découvrir leurs pouvoirs cachés, les courageux aventuriers doivent partir en quête des cinq bonbons légendaires. En effet, chaque bonbon renferme un pouvoir spécial indispensable pour triompher des épreuves à venir. Mais attention, seuls ceux qui travaillent ensemble et répondent correctement aux énigmes du gardien du royaume pourront espérer réussir leur quête. Êtes-vous prêts à relever ce défi et à découvrir les secrets des bonbons fantastiques ?

Voici les pouvoirs magiques de chaque bonbon :



Pouvoir du Savoir : Le bonbon bleu confère le pouvoir du Savoir. Celui qui le déguste gagne une connaissance accrue de lui-même et des autres.



Pouvoir de la Sérénité : Le bonbon rose confère le pouvoir de la Sérénité. En le savourant, on acquiert une paix intérieure qui permet de maîtriser ses émotions et de rester calme face aux défis.



Pouvoir de l'Harmonie : Le bonbon violet confère le pouvoir de l'Harmonie. Il permet à celui qui le consomme de favoriser la coopération et la solidarité entre les membres de l'équipe.



Pouvoir de la Communication : Le bonbon jaune confère le pouvoir de la Communication. Celui qui en goûte bénéficie d'une capacité à s'exprimer clairement, à écouter activement et à comprendre les autres.



Pouvoir de la Créativité : Le bonbon vert confère le pouvoir de la Créativité. En le dégustant, on libère son esprit créatif, permettant de trouver des solutions originales et innovantes aux défis rencontrés.



La quête des bonbons

DÉROULEMENT DU JEU

1. **Formation des équipes** : Un tirage au sort des prénoms peut être proposé pour former les équipes.
2. **Objectif du jeu** : Chaque équipe doit parcourir le plateau et récolter un bonbon de chaque couleur en répondant correctement aux questions proposées.
3. **Déplacement des pions** : Les équipes lancent un dé pour avancer sur le plateau. Elles doivent répondre à une question correspondant à la couleur de la case sur laquelle elles atterrissent. Les questions sont basées sur cinq thèmes différents, chacun représenté par une couleur :

• Découvrons-nous •

• Maîtrisons nos émotions •

• Unissons-nous et coopérons •

• Parlons bien et respectons nos différences •

• Explorons notre créativité •

4. **Cases spéciales** : Sur le plateau, des cases spéciales représentent chaque bonbon recherché. Lorsqu'une équipe arrive sur l'une de ces cases, elle doit répondre à une question du thème correspondant pour obtenir le bonbon de cette couleur.
5. **Joker** : Chaque équipe dispose d'un joker qu'elle peut utiliser une fois pour passer une question si elle ne connaît pas la réponse ou ne veut pas en donner.
6. **Victoire** : L'équipe qui revient la première sur la case départ, après avoir récolté les cinq bonbons différents remporte la partie.



Dans l'esprit d'empathie, de bienveillance et respect, la plupart des questions exigent que chaque membre de l'équipe réponde à tour de rôle.





@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

LA CHAÎNE DES TALENTS

Formez une chaîne en vous tenant côte à côte dans l'ordre alphabétique des prénoms.





@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE

Chaque membre de l'équipe s'exprime en disant : « Je m'appelle ___ et j'aime ___ »



@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

À LA RECHERCHE DE L'ORIGINALITÉ

Trouvez quelqu'un qui déteste les bonbons.





@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

À LA RECHERCHE DE L'ORIGINALITÉ

Trouvez quelqu'un qui joue de la musique.





@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

À LA RECHERCHE DE L'ORIGINALITÉ

Trouvez quelqu'un qui a un animal original à la maison.





@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

À LA RECHERCHE DE L'ORIGINALITÉ

Trouvez quelqu'un qui est né dans un autre département que celui où vous habitez.





@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

À LA RECHERCHE DE L'ORIGINALITÉ

Trouvez quelqu'un qui peut signer avec ses doigts et le montre : trouvez quelqu'un qui sait signer (LSF) et le montre.





@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

À LA RECHERCHE DE L'ORIGINALITÉ

Trouvez quelqu'un qui peut loucher.





@teacherpirouette

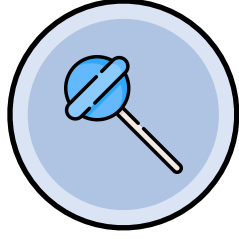
BAC DE CLASSE.

À LA RECHERCHE DE L'ORIGINALITÉ

Trouvez quelqu'un qui a plus de 3 frères et soeurs.

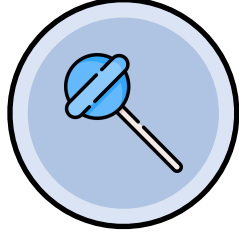


LA QUÊTE DES BONBONS



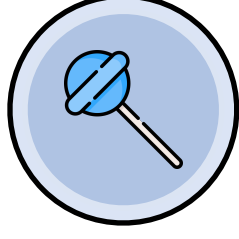
Découvrons-nous

LA QUÊTE DES BONBONS



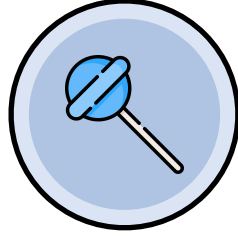
Découvrons-nous

LA QUÊTE DES BONBONS



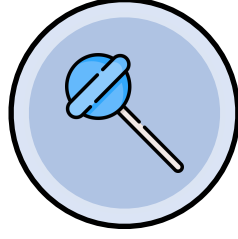
Découvrons-nous

LA QUÊTE DES BONBONS



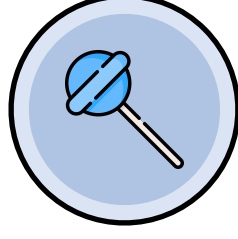
Découvrons-nous

LA QUÊTE DES BONBONS



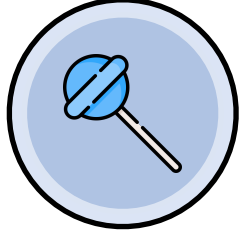
Découvrons-nous

LA QUÊTE DES BONBONS



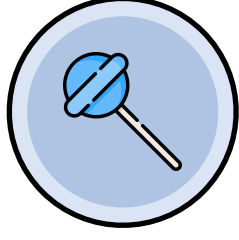
Découvrons-nous

LA QUÊTE DES BONBONS



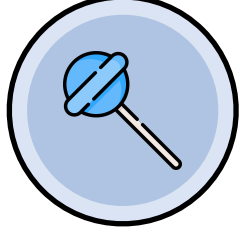
Découvrons-nous

LA QUÊTE DES BONBONS



Découvrons-nous

LA QUÊTE DES BONBONS



Découvrons-nous



@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

L'HEURE DU GRAND DÉBALLAGE

Dites quelle matière vous préférez en classe.



@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

L'HEURE DU GRAND DÉBALLAGE

Dites quelque chose qui vous a rendu fier/fière de vous.



@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

L'HEURE DU GRAND DÉBALLAGE

Dites quelque chose que vous adorez faire à la maison.



@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

L'HEURE DU GRAND DÉBALLAGE

Dites quelque chose que vous adorez faire en vacances.



@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

L'HEURE DU GRAND DÉBALLAGE

Dites quelque chose qui vous apaise.



@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

L'HEURE DU GRAND DÉBALLAGE

Dites quelle activité vous préférez faire.



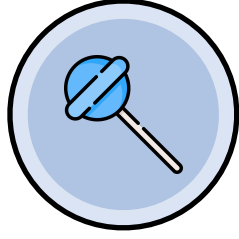
@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

DESTINATION INCONNUE

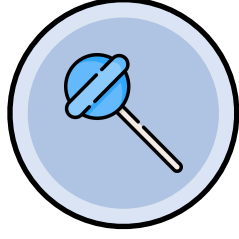
Proposez un endroit où vous adorez aller.

LA QUÊTE DES BONBONS



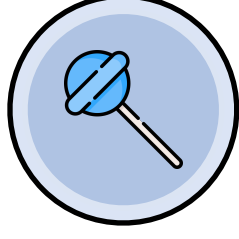
Découvrons-nous

LA QUÊTE DES BONBONS



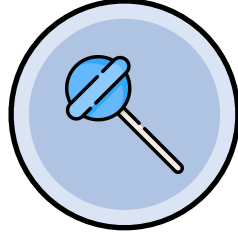
Découvrons-nous

LA QUÊTE DES BONBONS



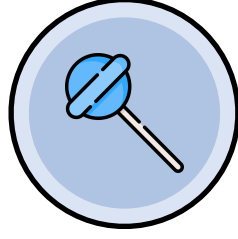
Découvrons-nous

LA QUÊTE DES BONBONS



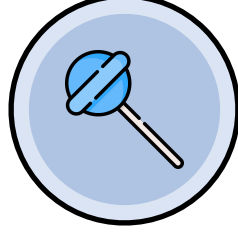
Découvrons-nous

LA QUÊTE DES BONBONS



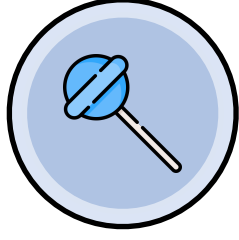
Découvrons-nous

LA QUÊTE DES BONBONS



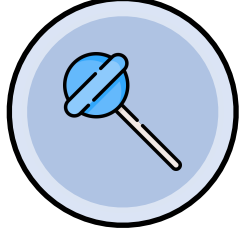
Découvrons-nous

LA QUÊTE DES BONBONS



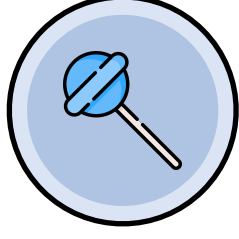
Découvrons-nous

LA QUÊTE DES BONBONS



Découvrons-nous

LA QUÊTE DES BONBONS



Découvrons-nous



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

DESTINATION INCONNUE

Dites-nous le nom d'une ville que vous n'avez pas appréciée et expliquez pourquoi.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

DESTINATION INCONNUE

Proposez un endroit où vous détestez aller.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

DESTINATION INCONNUE

Dites-nous le nom d'un pays où vous avez adoré aller et expliquez pourquoi.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

DESTINATION INCONNUE

Dites-nous le nom d'une ville où vous avez adoré aller et expliquez pourquoi.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

DESTINATION INCONNUE

Dites-nous le nom d'un pays que vous n'avez pas apprécié et expliquez pourquoi.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

MES COMPÉTENCES

Je ne sais pas — et j'adorerais savoir le faire.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

MES COMPÉTENCES

J'ai ou je sais —



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

QUI A FAIT QUOI ?

Vous devez tous écrire sur un papier une phrase commençant par : « Un jour, j'ai fait — ». Les papiers sont mélangés puis tirés les uns après les autres. Le jeu consiste à deviner collectivement à qui appartient chaque papier.



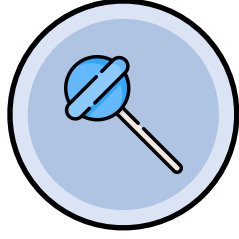
@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

QUI A FAIT QUOI ?

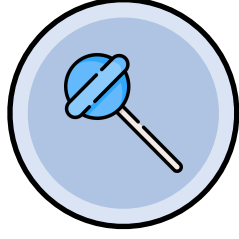
Vous devez tous écrire sur un papier une phrase commençant par : « Un jour, j'ai fait — » (choses peu bandées). Les papiers sont mélangés puis tirés les uns après les autres. Le jeu consiste à deviner collectivement à qui appartient chaque papier.

LA QUÊTE DES BONBONS



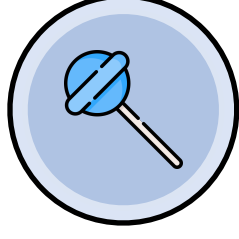
Découvrons-nous

LA QUÊTE DES BONBONS



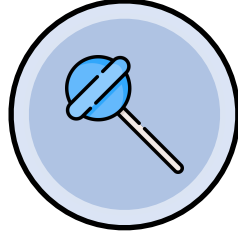
Découvrons-nous

LA QUÊTE DES BONBONS



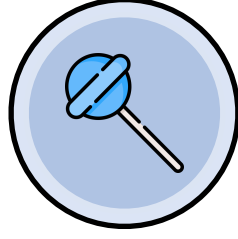
Découvrons-nous

LA QUÊTE DES BONBONS



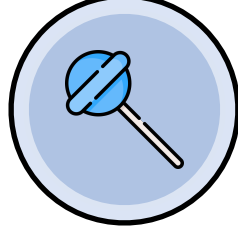
Découvrons-nous

LA QUÊTE DES BONBONS



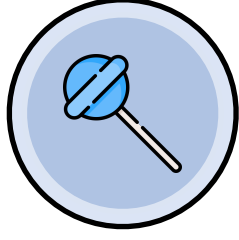
Découvrons-nous

LA QUÊTE DES BONBONS



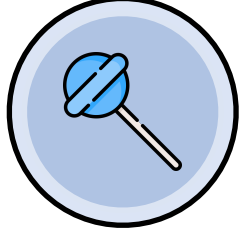
Découvrons-nous

LA QUÊTE DES BONBONS



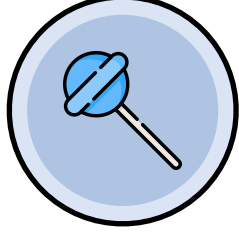
Découvrons-nous

LA QUÊTE DES BONBONS



Découvrons-nous

LA QUÊTE DES BONBONS



Découvrons-nous



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LE MIME DES ÉMOTIONS

Mimez la colère et laissez vos coéquipiers deviner quelle émotion vous représentez.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LE MIME DES ÉMOTIONS

Mimez la joie et laissez vos coéquipiers deviner quelle émotion vous représentez.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LE MIME DES ÉMOTIONS

Mimez la tristesse et laissez vos coéquipiers deviner quelle émotion vous représentez.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LE MIME DES ÉMOTIONS

Mimez le dégoût et laissez vos coéquipiers deviner quelle émotion vous représentez.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

ÉMOTIONOMOTS

Dites « Bonjour » en exprimant la peur puis la surprise. Laissez vos coéquipiers deviner quelle émotion c'est à chaque fois.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

ÉMOTIONOMOTS

Dites « Au revoir » en exprimant la joie puis la colère. Laissez vos coéquipiers deviner quelle émotion c'est à chaque fois.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LE MIME DES ÉMOTIONS

Mimez la peur et laissez vos coéquipiers deviner quelle émotion vous représentez.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LE MIME DES ÉMOTIONS

Mimez la surprise et laissez vos coéquipiers deviner quelle émotion vous représentez.



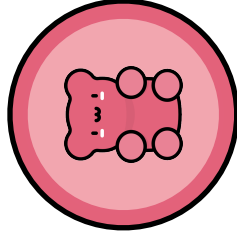
@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

ÉMOTIONOMOTS

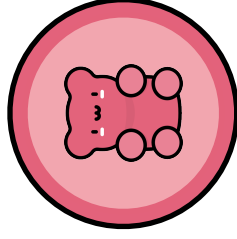
Dites « Attends-moi » en exprimant le dégoût puis la tristesse. Laissez vos coéquipiers deviner quelle émotion c'est à chaque fois.

LA QUÊTE DES BONBONS



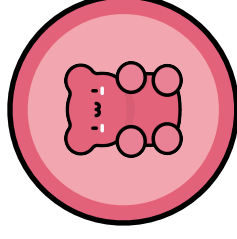
Maîtrisons nos émotions

LA QUÊTE DES BONBONS



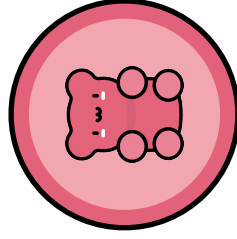
Maîtrisons nos émotions

LA QUÊTE DES BONBONS



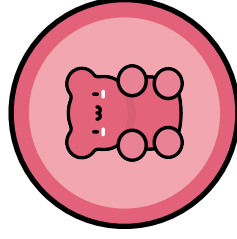
Maîtrisons nos émotions

LA QUÊTE DES BONBONS



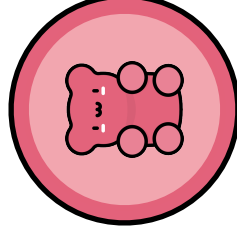
Maîtrisons nos émotions

LA QUÊTE DES BONBONS



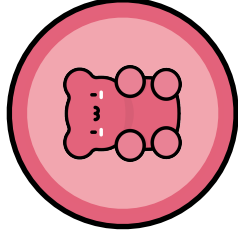
Maîtrisons nos émotions

LA QUÊTE DES BONBONS



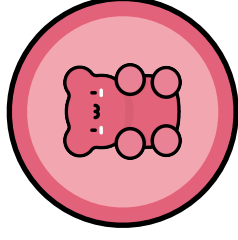
Maîtrisons nos émotions

LA QUÊTE DES BONBONS



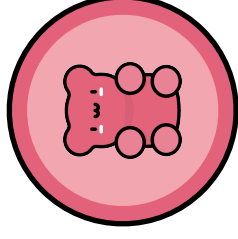
Maîtrisons nos émotions

LA QUÊTE DES BONBONS



Maîtrisons nos émotions

LA QUÊTE DES BONBONS



Maîtrisons nos émotions



@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

L'HEURE DU GRAND DÉBALLAGE

Dites quelque chose qui vous met en colère.



@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

L'HEURE DU GRAND DÉBALLAGE

Dites quelque chose qui vous fait peur.



@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

L'HEURE DU GRAND DÉBALLAGE

Dites quelque chose qui vous rend triste.



@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

L'HEURE DU GRAND DÉBALLAGE

Dites quelque chose qui vous rend heureux.



@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

L'HEURE DU GRAND DÉBALLAGE

Dites quelque chose qui vous dégoûte.



@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

L'HEURE DU GRAND DÉBALLAGE

Dites quelque chose qui vous fait rire.



@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

L'ÉMOTION DU TEXTE

Lisez le texte et choisissez la bonne émotion ensemble

Lors de la récréation, Pipou se rend compte qu'il a oublié sa balle de football à la maison. « Zutibulles! », s'exclame-t-il. « J'ai encore oublié ma balle de foot ! » Il se dirige vers le local à matériel pour emprunter une balle, mais en fouillant dans le coffre, il découvre que le dernier exemplaire est déjà pris. Il donne un coup de pied dans le coffre.



@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

L'ÉMOTION DU TEXTE

Lisez le texte et choisissez la bonne émotion ensemble

Lors de la récréation, Pipou est choisi pour être le capitaine d'une équipe de football. « Hourra ! », s'exclame-t-il. Il court vers ses amis pour partager la bonne nouvelle et commence à organiser des tactiques de jeu avec un grand sourire.



@teacherpirouette

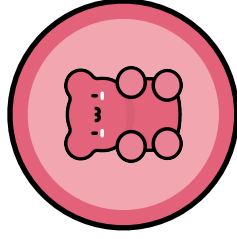
BAC DE CLASSE.

L'ÉMOTION DU TEXTE

Lisez le texte et choisissez la bonne émotion ensemble

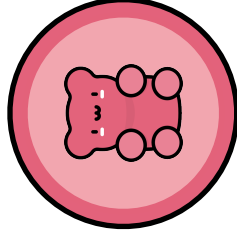
Lors de la récréation, Pipou trouve une pomme dans son sac à dos, mais en l'ouvrant, il découvre qu'elle est toute pourrie à l'intérieur. « Oh beurk ! », s'exclame-t-il, en se bouchant le nez.

LA QUÊTE DES BONBONS



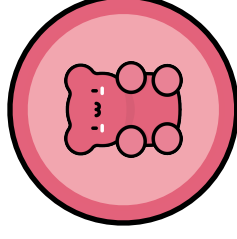
Maîtrisons nos émotions

LA QUÊTE DES BONBONS



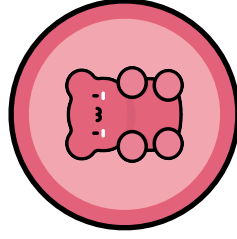
Maîtrisons nos émotions

LA QUÊTE DES BONBONS



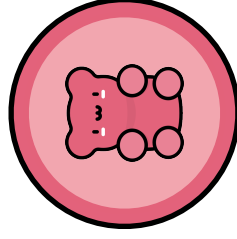
Maîtrisons nos émotions

LA QUÊTE DES BONBONS



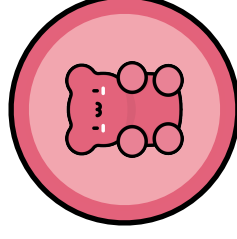
Maîtrisons nos émotions

LA QUÊTE DES BONBONS



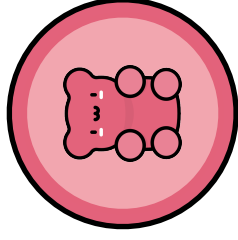
Maîtrisons nos émotions

LA QUÊTE DES BONBONS



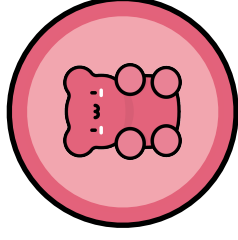
Maîtrisons nos émotions

LA QUÊTE DES BONBONS



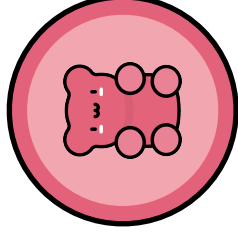
Maîtrisons nos émotions

LA QUÊTE DES BONBONS



Maîtrisons nos émotions

LA QUÊTE DES BONBONS



Maîtrisons nos émotions



@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

L'ÉMOTION DU TEXTE

Lisez le texte et choisissez la bonne émotion ensemble

Lors de la récréation, Pipou réalise qu'il a perdu son bracelet préféré, un cadeau de sa grand-mère. « Oh non ! », souffle-t-il. « Mon bracelet a disparu ! » Il cherche partout dans la cour de récréation, mais ne le trouve pas. Assis sur un banc, il baisse la tête et laisse échapper un soupir.



@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

L'ÉMOTION DU TEXTE

Lisez le texte et choisissez la bonne émotion ensemble

Lors de la récréation, Pipou entend un bruit étrange venant de derrière la cabane.

« Qu'est-ce que c'était ? », murmure-t-il, les yeux écarquillés. Il s'approche timidement pour voir ce qui se passe, mais lorsqu'un chat noir surgit soudainement de derrière un arbre, il pousse un cri. Son cœur palpite.



@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

L'ÉMOTION DU MOMENT

Vous avez oublié votre devoir à la maison et vous devez le présenter en classe. Comment réagissez-vous ?

A) Vous vous sentez frustré(e) et stressé(e).
 B) Vous êtes en colère et vous blâmez votre professeur ou un camarade pour autre chose.
 C) Vous vous sentez triste et déçu(e) de vous-même.
 D) Vous êtes confiant(e) et vous essayez de trouver une solution rapidement.



@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

L'ÉMOTION DU MOMENT

Vous avez perdu votre animal de compagnie. Comment gérez-vous cette émotion ?

A) Vous pleurez et partagez vos souvenirs avec votre famille.
 B) Vous essayez de garder vos émotions pour vous-même et de rester fort(e).
 C) Vous exprimez votre colère envers tout ce qui pourrait être responsable de la disparition de votre animal.
 D) Vous vous retirez et préférez ne pas en parler à qui que ce soit.



@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

L'ÉMOTION DU MOMENT

Vous êtes devant votre table. C'est un contrôle important aujourd'hui. Comment vous sentez-vous ?

A) Vous avez des difficultés à vous concentrer et vous vous sentez agité(e).
 B) Vous êtes confiant(e) et vous vous dites que vous allez réussir.
 C) Vous êtes en colère contre vous-même pour ne pas avoir mieux révisé.
 D) Vous êtes détendu(e) et vous pensez que le contrôle ne devrait pas être si difficile.



@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

L'ÉMOTION DU MOMENT

Vous avez beaucoup de devoirs à faire et peu de temps pour les terminer. Comment gérez-vous cette situation ?

A) Vous paniquez et vous vous sentez dépassé(e) par la charge de travail.
 B) Vous vous organisez et vous établissez un plan pour accomplir les tâches une par une.
 C) Vous ignorez les devoirs et vous faites autre chose pour vous détendre.
 D) Vous demandez de l'aide à vos amis pour terminer les devoirs plus rapidement.



@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

L'ÉMOTION DU MOMENT

Votre ami(e) vous dit que vous avez bien joué lors de la séance de sport. Comment réagissez-vous ?

A) Vous vous sentez gêné(e) et vous ne savez pas comment réagir.
 B) Vous souriez et vous remerciez votre ami(e) pour son compliment.
 C) Vous vous sentez surpris(e) mais vous acceptez le compliment avec plaisir.
 D) Vous répondez en minimisant vos performances et en disant que ce n'était rien d'extraordinaire.



@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

L'ÉMOTION DU MOMENT

Vous assistez à un spectacle et une amie vous demande ce que vous en pensez. Comment réagissez-vous ?

A) Vous exprimez votre enthousiasme en applaudissant et en criant « C'était incroyable ! »
 B) Vous souriez et vous félicitez le groupe pour leur talent.
 C) Vous vous sentez impressionné(e) mais vous avez du mal à trouver les mots pour vous exprimer.
 D) Vous répondez en critiquant certains aspects de la performance.



@teacherpirouette

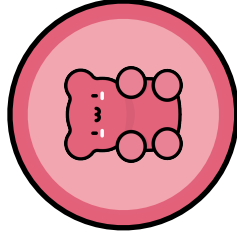
BAC DE CLASSE.

L'ÉMOTION DU MOMENT

Vous goûtez un plat cuisiné par un ami et vous êtes agréablement surpris(e) : il est délicieux ! Comment réagissez-vous ?

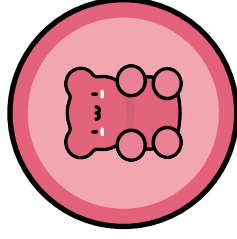
A) Vous lui dites que le plat est délicieux et vous lui demandez la recette.
 B) Vous complimentez votre ami sur ses talents culinaires.
 C) Vous vous sentez surpris(e) mais vous continuez à savourer le plat en silence.
 D) Vous lui dites que le plat est correct, même si vous le trouvez vraiment délicieux.

LA QUÊTE DES BONBONS



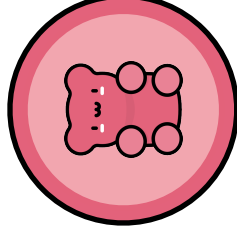
Maîtrisons nos émotions

LA QUÊTE DES BONBONS



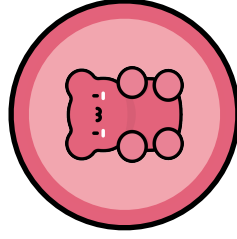
Maîtrisons nos émotions

LA QUÊTE DES BONBONS



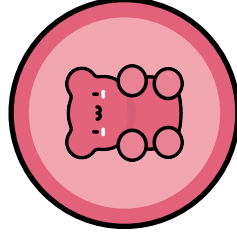
Maîtrisons nos émotions

LA QUÊTE DES BONBONS



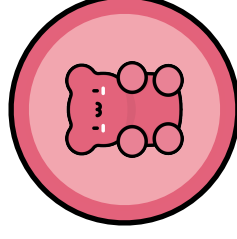
Maîtrisons nos émotions

LA QUÊTE DES BONBONS



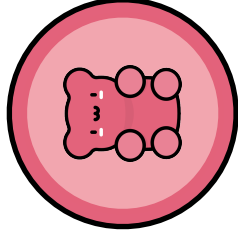
Maîtrisons nos émotions

LA QUÊTE DES BONBONS



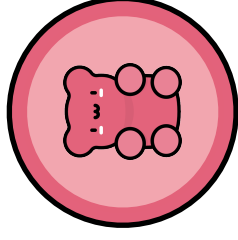
Maîtrisons nos émotions

LA QUÊTE DES BONBONS



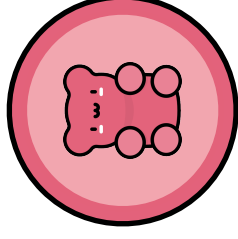
Maîtrisons nos émotions

LA QUÊTE DES BONBONS



Maîtrisons nos émotions

LA QUÊTE DES BONBONS



Maîtrisons nos émotions



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LA TOUR DE COLLABORATION

Construisez la tour la plus haute possible en utilisant des objets du quotidien.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LE PONT EN PAPIER

À l'aide de 2 feuilles de papier et de ruban adhésif, chaque équipe participe et doit construire le pont le plus solide possible. La structure doit tenir debout sans soutien externe. L'équipe qui a construit le pont le plus solide gagne.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LE DÉFI DE LA COURSE À 3 JAMBES

Attachez-vous une jambe ensemble et réussissez à avancer jusqu'au bout de la pièce en équipe.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LA PHRASE EMMÊLÉE

À partir des posts-it collés par le maître du jeu aléatoirement dans votre dos, reformez la phrase. (voir fiche aide)



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LA PHRASE EMMÊLÉE

À partir des posts-it collés par le maître du jeu aléatoirement dans votre dos, reformez la phrase. (voir fiche aide)



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LA TOUR DE PAPIER

À l'aide de 2 feuilles de papier et de ruban adhésif, chaque équipe participe et doit construire la plus haute tour possible. La structure doit tenir debout sans soutien externe. L'équipe qui a construit la tour la plus haute gagne.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LA PHRASE EMMÊLÉE

À partir des posts-it collés par le maître du jeu aléatoirement dans votre dos, reformez la phrase. (voir fiche aide)



@teacherprouette

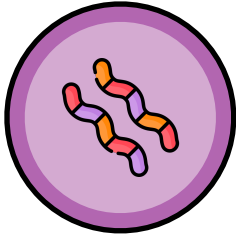
BAC DE CLASSE.

LA GRANDE PAGAILLE

À partir des posts-it collés par le maître du jeu aléatoirement dans votre dos, mettez les mots dans l'ordre alphabétique. (voir fiche aide)

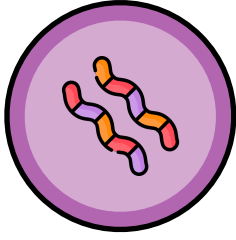


LA QUÊTE DES BONBONS



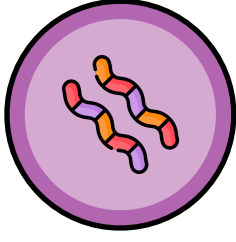
Unissons-nous et coopérons

LA QUÊTE DES BONBONS



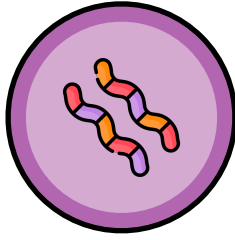
Unissons-nous et coopérons

LA QUÊTE DES BONBONS



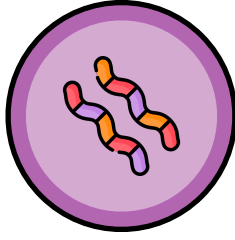
Unissons-nous et coopérons

LA QUÊTE DES BONBONS



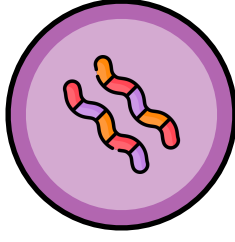
Unissons-nous et coopérons

LA QUÊTE DES BONBONS



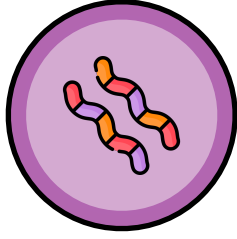
Unissons-nous et coopérons

LA QUÊTE DES BONBONS



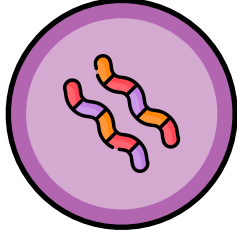
Unissons-nous et coopérons

LA QUÊTE DES BONBONS



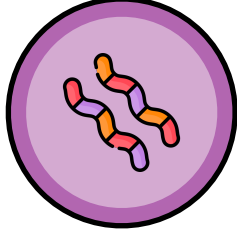
Unissons-nous et coopérons

LA QUÊTE DES BONBONS



Unissons-nous et coopérons

LA QUÊTE DES BONBONS



Unissons-nous et coopérons



@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

LE BÂTON MAGIQUE

Formez deux lignes face à face. Chaque joueur pointe ses deux index vers le haut et les croise avec ceux de la personne en face. Faites maintenant descendre le bâton jusqu'au sol sans le lâcher. Si le contact est perdu, recommencez.



@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

LE BÂTON MAGIQUE

Formez deux lignes face à face. Chaque joueur pointe ses deux index vers le haut et les croise avec ceux de la personne en face. Faites maintenant descendre le bâton jusqu'au sol sans le lâcher. Si le contact est perdu, recommencez.



@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

LA COURSE SANS TERRE

Prenez une chaise de plus que le nombre de personnes de votre équipe. Vous devez avancer jusqu'à l'autre bout de la pièce (point de départ et d'arrivée indiqués par le maître du jeu) sans que quiconque pose pied à terre.



@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

LA COURSE SANS TERRE

Prenez une chaise de plus que le nombre de personnes de votre équipe. Vous devez avancer jusqu'à l'autre bout de la pièce (point de départ et d'arrivée indiqués par le maître du jeu) sans que quiconque pose pied à terre.



@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

LE NOEUD HUMAIN

Mettez-vous en cercle. Tendez votre main droite et saisissez celle de quelqu'un dans le groupe. Mais attention, ne choisissez pas la personne à votre droite ou à votre gauche ! Maintenant, tendez votre main gauche et faites de même, mais encore une fois, pas avec les personnes à vos côtés et pas avec la même personne que pour la main droite. Maintenant, c'est l'heure du démêlage ! Démêlez-vous tout en gardant vos mains jointes.



@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

LA GRANDE PAGAILLE

À partir des posts-it collés par le maître du jeu aléatoirement dans votre dos, mettez les mots dans l'ordre alphabétique.
(voir fiche aide)



@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

LA GRANDE PAGAILLE

À partir des posts-it collés par le maître du jeu aléatoirement dans votre dos, mettez les mots dans l'ordre alphabétique.
(voir fiche aide)



@teacherpirouette

BAC DE CLASSE.

LA GRANDE PAGAILLE

À partir des posts-it collés par le maître du jeu aléatoirement dans votre dos, mettez les mots dans l'ordre alphabétique.
(voir fiche aide)



@teacherpirouette

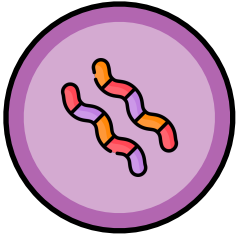
BAC DE CLASSE.

LA GRANDE PAGAILLE

À partir des posts-it collés par le maître du jeu aléatoirement dans votre dos, mettez les mots dans l'ordre alphabétique.
(voir fiche aide)

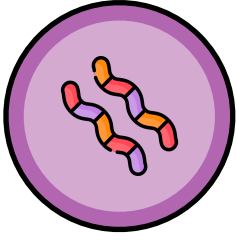


LA QUÊTE DES BONBONS



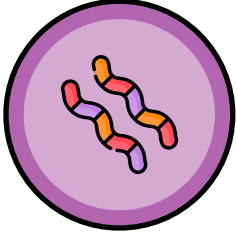
Unissons-nous et coopérons

LA QUÊTE DES BONBONS



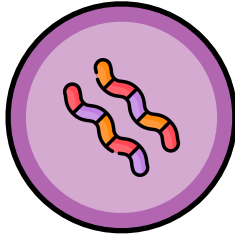
Unissons-nous et coopérons

LA QUÊTE DES BONBONS



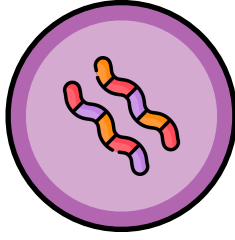
Unissons-nous et coopérons

LA QUÊTE DES BONBONS



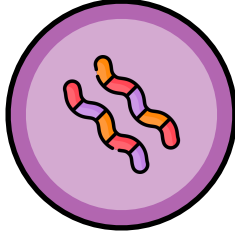
Unissons-nous et coopérons

LA QUÊTE DES BONBONS



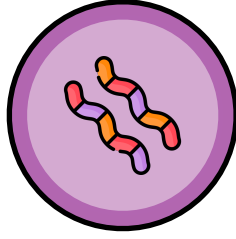
Unissons-nous et coopérons

LA QUÊTE DES BONBONS



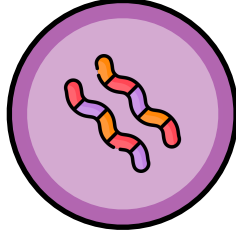
Unissons-nous et coopérons

LA QUÊTE DES BONBONS



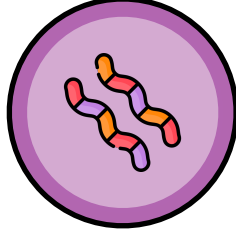
Unissons-nous et coopérons

LA QUÊTE DES BONBONS



Unissons-nous et coopérons

LA QUÊTE DES BONBONS



Unissons-nous et coopérons



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LE PARCOURS DE LA CONFIANCE

Un membre de l'équipe ferme les yeux (ou yeux bandés). Le maître du jeu crée rapidement un parcours d'obstacles simples (ex : cerceaux, cônes, règles, chaises, etc.). Puis le membre aveugle doit être guidé à travers le parcours par le reste de l'équipe en utilisant uniquement des instructions verbales.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LA CHAÎNE INVISIBLE

Formez un cercle en vous donnant la main. Vous ne pouvez vous lâcher les mains. Voici un ballon. L'objectif est de transmettre ce ballon pour qu'il fasse le tour du cercle sans le laisser tomber.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LA CHAÎNE INVISIBLE

Formez un cercle en vous donnant la main. Vous ne pouvez vous lâcher les mains. Voici un ballon. L'objectif est de transmettre ce ballon pour qu'il fasse le tour du cercle mais seulement avec vos jambes ou vos pieds, sans le laisser tomber.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LE BALLON D'HÉLIUM

Vous devez maintenir en l'air le ballon de baudruche gonflé au milieu du cercle sans le toucher, pendant 15 secondes.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LE BALLON D'HÉLIUM

Vous devez maintenir en l'air le ballon de baudruche gonflé au milieu du cercle sans le toucher, pendant 45 secondes.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LA BALLON DE BAUDRUCHE

Maintenez le ballon de baudruche au milieu de votre cercle seulement avec un doigt chacun.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LA CHAÎNE INVISIBLE

Formez un cercle en vous donnant la main. Vous ne pouvez vous lâcher les mains. Voici une règle. L'objectif est de transmettre cette règle pour qu'elle fasse le tour du cercle sans le laisser tomber.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LE BALLON D'HÉLIUM

Vous devez maintenir en l'air le ballon de baudruche gonflé au milieu du cercle sans le toucher, pendant 30 secondes.



@teacherprouette

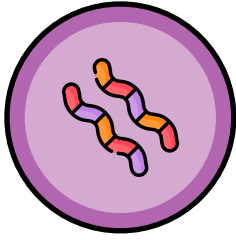
BAC DE CLASSE.

LA GRANDE PAGAILLE

À partir des posts-it collés par le maître du jeu aléatoirement dans votre dos, mettez les mots dans l'ordre alphabétique.
(voir fiche aide)

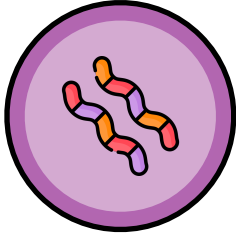


LA QUÊTE DES BONBONS



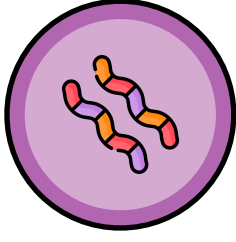
Unissons-nous et coopérons

LA QUÊTE DES BONBONS



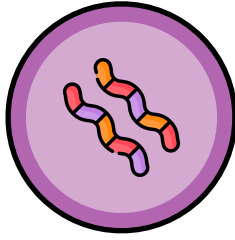
Unissons-nous et coopérons

LA QUÊTE DES BONBONS



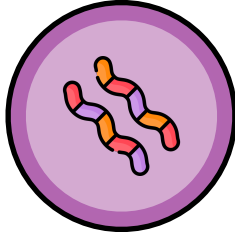
Unissons-nous et coopérons

LA QUÊTE DES BONBONS



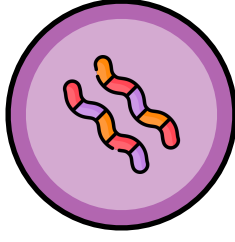
Unissons-nous et coopérons

LA QUÊTE DES BONBONS



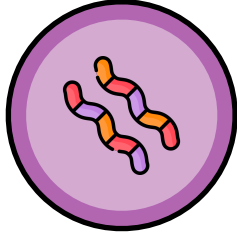
Unissons-nous et coopérons

LA QUÊTE DES BONBONS



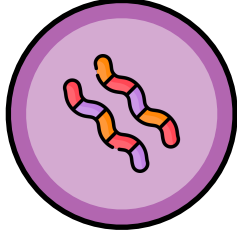
Unissons-nous et coopérons

LA QUÊTE DES BONBONS



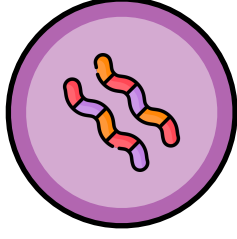
Unissons-nous et coopérons

LA QUÊTE DES BONBONS



Unissons-nous et coopérons

LA QUÊTE DES BONBONS



Unissons-nous et coopérons



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LES LÉGUMES N'ONT PAS DE DENTS

Choisissez chacun dans votre tête votre nom secret de légume. Pendant ce jeu, vous n'aurez pas le droit de montrer vos dents. Un participant volontaire commence : il se présente en disant son prénom et son nom de légume. Puis il appelle un de ses camarades par son prénom, qui a son tour se présente de la même manière. Et ainsi de suite jusqu'à ce que tout le monde soit passé.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

BAZAR ET BAFOUILLAGES

Mettez-vous les uns derrière les autres à un mètre de distance. Le maître du jeu chuchote une phrase au dernier de la rangée. Essayez de vous passer le message suivant en le chuchotant à la personne devant vous. La dernière personne crie le message. Si c'est la phrase correcte, vous avez réussi !
(voir fiche aide)



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

BAZAR ET BAFOUILLAGES

Mettez-vous les uns derrière les autres à un mètre de distance. Le maître du jeu chuchote une phrase au dernier de la rangée. Essayez de vous passer le message suivant en le chuchotant à la personne devant vous. La dernière personne crie le message. Si c'est la phrase correcte, vous avez réussi !
(voir fiche aide)



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LE MESSAGE CLAIR

Lors d'un projet de groupe, H ne participe pas autant que les autres membres de l'équipe. Cela te frustre car vous devez tous contribuer également.

Que pouvez-vous lui faire comme message ?

Aide : « Quand tu — je — parce que — je — »



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LE MESSAGE CLAIR

En entrant à l'école A fait tomber ton sac. Tu t'énermes et il te dit « Je blaguais voyons ! Qu'est-ce qui te prend ? »

Que pouvez-vous lui faire comme message ?

Aide : « Quand tu — je — parce que — je — »



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

BAZAR ET BAFOUILLAGES

Mettez-vous les uns derrière les autres à un mètre de distance. Le maître du jeu chuchote une phrase au dernier de la rangée. Essayez de vous passer le message suivant en le chuchotant à la personne devant vous. La dernière personne crie le message. Si c'est la phrase correcte, vous avez réussi !
(voir fiche aide)



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LE MESSAGE CLAIR

G te demande de lui rendre un livre que tu lui as emprunté, mais tu n'as pas encore fini de le lire. Il insiste pour le récupérer tout de suite.

Que pouvez-vous lui faire comme message ?

Aide : « Quand tu — je — parce que — je — »



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

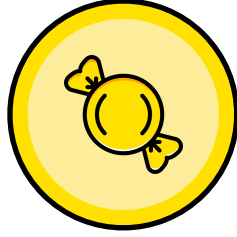
LE MESSAGE CLAIR

E t'interrompt constamment lorsque tu essaies de parler dans le petit groupe de travail en mathématiques. Tu aimerais qu'il te laisse exprimer tes idées avant de prendre la parole.

Que pouvez-vous lui faire comme message ?

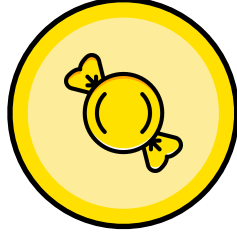
Aide : « Quand tu — je — parce que — je — »

LA QUÊTE DES BONBONS



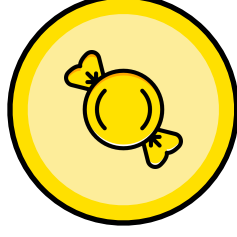
Parlons bien et respectons nos
différences

LA QUÊTE DES BONBONS



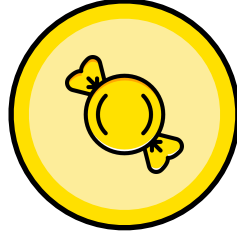
Parlons bien et respectons nos
différences

LA QUÊTE DES BONBONS



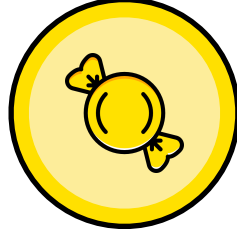
Parlons bien et respectons nos
différences

LA QUÊTE DES BONBONS



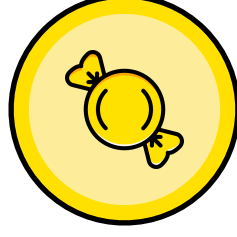
Parlons bien et respectons nos
différences

LA QUÊTE DES BONBONS



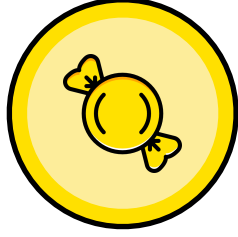
Parlons bien et respectons nos
différences

LA QUÊTE DES BONBONS



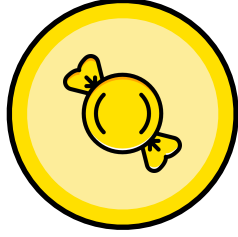
Parlons bien et respectons nos
différences

LA QUÊTE DES BONBONS



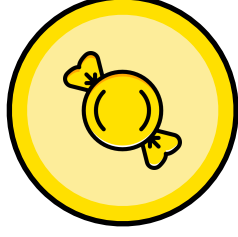
Parlons bien et respectons nos
différences

LA QUÊTE DES BONBONS



Parlons bien et respectons nos
différences

LA QUÊTE DES BONBONS



Parlons bien et respectons nos
différences



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

EXCLUSION

Un groupe d'élèves refuse de jouer avec N en raison de son origine ethnique.
Comment pouvez-vous réagir ou proposer ?



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LA COMPRÉHENSION DES BESOINS

Vous voyez une personne aveugle lutter pour accéder à la boulangerie.
Comment pourriez-vous offrir votre aide de manière respectueuse ?



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LE RESPECT DES CROYANCES

Vous apprenez que V pratique une religion différente de la vôtre.
Comment pourriez-vous exprimer votre intérêt pour sa foi tout en respectant vos propres croyances ?



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

L'ACCEPTATION DE L'IDENTITÉ

Vous découvrez qu'une nouvelle camarade de classe a des préférences vestimentaires qui sont différentes des vôtres.
Comment pourriez-vous montrer votre soutien et votre respect ?



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LA DIVERSITÉ CORPORELLE

Vous entendez H se moquer de l'apparence physique de L.
Que pourriez-vous dire ou faire pour aider L à se sentir bien dans sa peau et pour que tout le monde se sente accepté tel qu'il est ?



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

L'INCLUSION EN ACTION

Vous voyez quelqu'un être exclu du jeu de foot durant la récréation.
Comment pourriez-vous intervenir ?



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LA DIFFÉRENCE CULTURELLE

Vous rencontrez une personne qui a des coutumes alimentaires différentes des vôtres (elle ne mange pas du tout les mêmes choses que vous).
Comment pourriez-vous apprendre à mieux comprendre et respecter ses choix ?



@teacherprouette

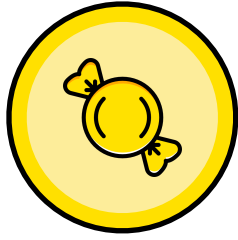
BAC DE CLASSE.

LE MESSAGE CLAIR

M insiste lourdement pour que tu partages des informations personnelles que tu préfères garder privées. Il insiste, il insiste ! Tu aimerais qu'il respecte ta vie privée.
Que pouvez-vous lui faire comme message ?

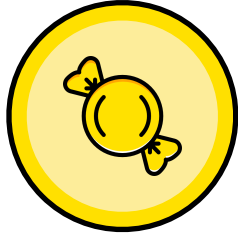
Aide : « Quand tu — je — parce que — je — »

LA QUÊTE DES BONBONS



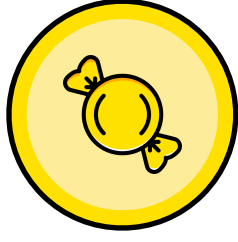
Parlons bien et respectons nos
différences

LA QUÊTE DES BONBONS



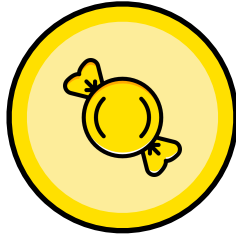
Parlons bien et respectons nos
différences

LA QUÊTE DES BONBONS



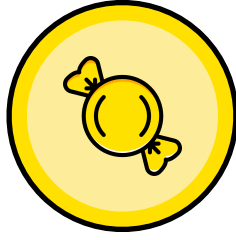
Parlons bien et respectons nos
différences

LA QUÊTE DES BONBONS



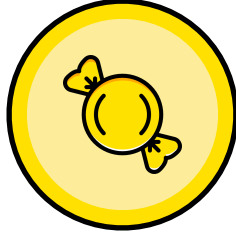
Parlons bien et respectons nos
différences

LA QUÊTE DES BONBONS



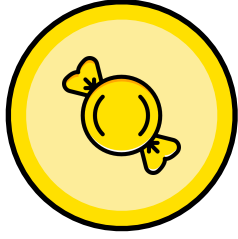
Parlons bien et respectons nos
différences

LA QUÊTE DES BONBONS



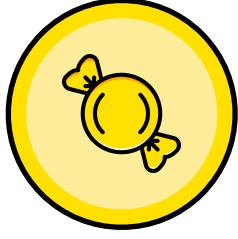
Parlons bien et respectons nos
différences

LA QUÊTE DES BONBONS



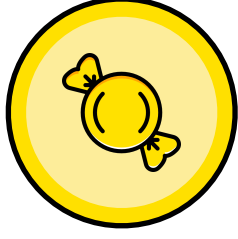
Parlons bien et respectons nos
différences

LA QUÊTE DES BONBONS



Parlons bien et respectons nos
différences

LA QUÊTE DES BONBONS



Parlons bien et respectons nos
différences



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

MOQUERIES SUR L'APPARENCE

Pendant la récréation, T se moque de la nouvelle coupe de cheveux de J devant les autres élèves, ce qui le rend triste et gêné.
Que pouvez-vous faire pour aider J à se sentir mieux ?



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

ACTION, RÉACTION !

Quelle est la meilleure façon de montrer du respect envers une personne qui est différente de vous ?

- A) Rigoler en la voyant
- B) Aller lui demander son prénom puis l'inviter à jouer.
- C) Lui sourire puis partir.
- D) Lui poser des questions sur ses différences



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

EXCLUSION À LA CANTINE

Pendant le déjeuner, un groupe d'enfants refuse de laisser P s'asseoir avec eux à leur table, en le repoussant et en lui faisant des commentaires méchants.
Comment pouvez-vous réagir ?



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

ACTION, RÉACTION !

Comment pouvez-vous aider un camarade qui est souvent seul pendant la récréation ?

- A) Lui proposer différents jeux.
- B) Jouer avec lui une fois.
- C) L'ignorer.
- D) Lui dire qu'il est bizarre.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

MESSAGES BLESSANTS

Sur le groupe de discussion en ligne de la classe, quelqu'un écrit un message anonyme disant que S est stupide et n'a pas d'amis.
Comment pouvez-vous réagir face à ce cyberharcèlement ?



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

ACTION, RÉACTION !

Quel comportement montre que vous respectez les idées différentes des autres ?

- A) Ne rien dire.
- B) Écouter leurs idées même si vous n'êtes pas d'accord.
- C) Se moquer de leurs idées
- D) Dire que leurs idées sont stupides.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

ACTION, RÉACTION !

Comment pouvez-vous aider quelqu'un qui se fait intimider à l'école ?

- A) Dire à la personne qui l'intimide d'arrêter.
- B) Ignorer la situation.
- C) Parler à un adulte de ce que vous avez vu
- D) Rire.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

ACTION, RÉACTION !

Vous voyez un groupe d'élèves se moquer de la coiffure du nouvel élève. Que faites-vous ?

- A) Rejoindre le groupe et se fâcher.
- B) Continuer votre chemin.
- C) Aller parler au nouvel élève et lui demander s'il a besoin d'aide.
- D) Dire au nouvel élève qu'il devrait essayer de se coiffer comme tout le monde.



@teacherprouette

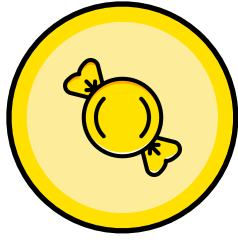
BAC DE CLASSE.

BOUSCULADE

Dans le couloir, M pousse délibérément K, le faisant trébucher et tomber.

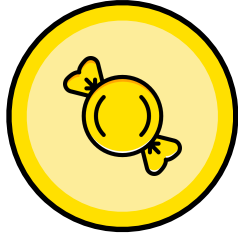
Que pouvez-vous faire pour aider K à se sentir en sécurité ? Et pour que M arrête ce genre de comportement ?

LA QUÊTE DES BONBONS



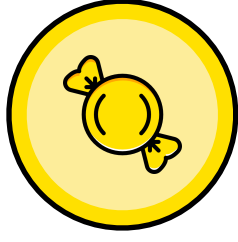
Parlons bien et respectons nos
différences

LA QUÊTE DES BONBONS



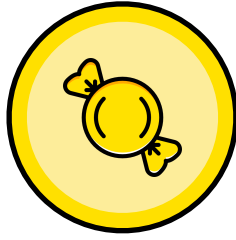
Parlons bien et respectons nos
différences

LA QUÊTE DES BONBONS



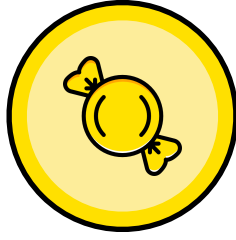
Parlons bien et respectons nos
différences

LA QUÊTE DES BONBONS



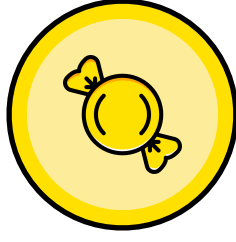
Parlons bien et respectons nos
différences

LA QUÊTE DES BONBONS



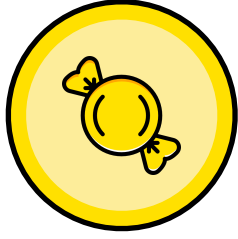
Parlons bien et respectons nos
différences

LA QUÊTE DES BONBONS



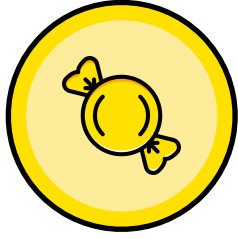
Parlons bien et respectons nos
différences

LA QUÊTE DES BONBONS



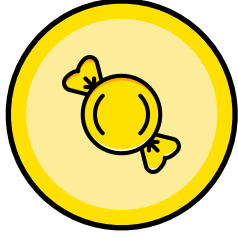
Parlons bien et respectons nos
différences

LA QUÊTE DES BONBONS



Parlons bien et respectons nos
différences

LA QUÊTE DES BONBONS



Parlons bien et respectons nos
différences



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LE DESSIN À L'AVEUGLE

Dessinez un chat, les yeux bandés/fermés. Votre équipe doit deviner ce que c'est.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LE DESSIN À L'AVEUGLE

Dessinez une tomate, les yeux bandés/fermés. Votre équipe doit deviner ce que c'est.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LE DESSIN À L'AVEUGLE

Dessinez une trottinette, les yeux bandés/fermés. Votre équipe doit deviner ce que c'est.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LE DESSIN À L'AVEUGLE

Dessinez un éléphant, les yeux bandés/fermés. Votre équipe doit deviner ce que c'est.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LE DESSIN À L'AVEUGLE

Dessinez un hérisson, les yeux bandés/fermés. Votre équipe doit deviner ce que c'est.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LE CADAVRE EXQUIS DESSINÉ

Une personne de l'équipe dessine la tête d'un personnage/animal en haut d'une feuille. Puis, il replie la feuille pour cacher ce qu'il a dessiné. Il passe ensuite la feuille à un autre membre de l'équipe, qui dessine le torse du personnage sans voir la tête dessinée précédemment (avec les bras). Et il plie la feuille dans l'autre sens (accordéon). Ce processus se répète avec le ventre et les mains, les jambes et les pieds jusqu'à ce que la feuille soit complètement remplie. Enfin, vous dépliez pour découvrir le personnage fantastique que vous avez créé ensemble. Vous lui donnez un nom.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LE DESSIN À L'AVEUGLE

Dessinez un râteau, les yeux bandés/fermés. Votre équipe doit deviner ce que c'est.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LE DESSIN À L'AVEUGLE

Dessinez une montgolfière, les yeux bandés/fermés. Votre équipe doit deviner ce que c'est.



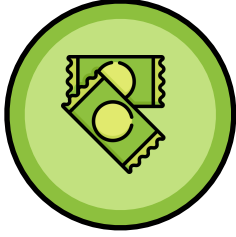
@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LE CADAVRE EXQUIS ÉCRIT

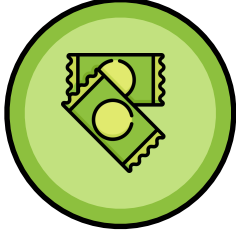
Une personne de l'équipe écrit un déterminant (en commençant par une *majuscule*) et un nom commun. Puis, il replie la feuille pour cacher ce qu'il a écrit. Il passe ensuite la feuille à un autre membre de l'équipe, qui écrit un adjectif. Et il plie la feuille dans l'autre sens. Le suivant écrit un verbe. Le jeu continue avec : déterminant + nom, + adjectif en terminant par un point. Enfin, vous dépliez la feuille pour lire la phrase

LA QUÊTE DES BONBONS



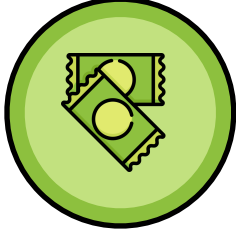
Explorons notre créativité

LA QUÊTE DES BONBONS



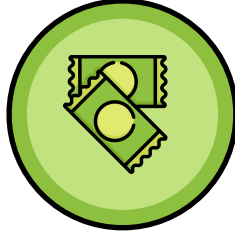
Explorons notre créativité

LA QUÊTE DES BONBONS



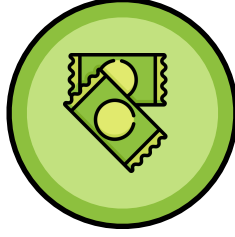
Explorons notre créativité

LA QUÊTE DES BONBONS



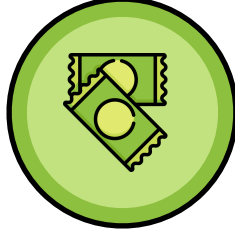
Explorons notre créativité

LA QUÊTE DES BONBONS



Explorons notre créativité

LA QUÊTE DES BONBONS



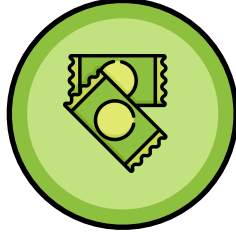
Explorons notre créativité

LA QUÊTE DES BONBONS



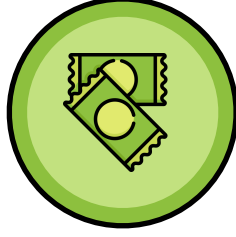
Explorons notre créativité

LA QUÊTE DES BONBONS



Explorons notre créativité

LA QUÊTE DES BONBONS



Explorons notre créativité



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LE DÉFI DE LA SCULPTURE

En équipe, créez une sculpture de poisson volant mangeur de chats en pâte à modeler en ajoutant un élément à tour de rôle.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LE DÉFI DE LA SCULPTURE

En équipe, créez une sculpture de soucoupe volante extraterrestre en pâte à modeler en ajoutant un élément à tour de rôle.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LE DÉFI DE LA SCULPTURE

En équipe, créez une sculpture de dinosaure marin en pâte à modeler en ajoutant un élément à tour de rôle.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LE DÉFI DE LA SCULPTURE

En équipe, créez une sculpture de machine fantastique à chatouilles en pâte à modeler en ajoutant un élément à tour de rôle.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LE CRAYON MYSTÉRIEUX

Un volontaire de l'équipe prend le crayon et dit :
« C'est un crayon mais c'est aussi ____ »
(par exemple : une baguette magique) en mimant son utilisation.

Les autres membres de l'équipe devinent de quoi il s'agit. Le suivant reprend : « C'est une baguette magique mais c'est aussi ____ ». Et ainsi de suite jusqu'à ce que tous les membres de l'équipe aient participé.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LA RÈGLE ENCHANTÉE

Un volontaire de l'équipe prend la règle et dit :
« C'est une règle mais c'est aussi ____ »
(par exemple : une épée de chevalier) en mimant son utilisation.

Les autres membres de l'équipe devinent de quoi il s'agit. Le suivant reprend : « C'est une épée de chevalier mais c'est aussi ____ ». Et ainsi de suite jusqu'à ce que tous les membres de l'équipe aient participé.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LE CAHIER ENSORCELÉ

Un volontaire de l'équipe prend le cahier et dit :
« C'est un cahier mais c'est aussi ____ »
(par exemple : une carte au trésor) en mimant son utilisation.

Les autres membres de l'équipe devinent de quoi il s'agit. Le suivant reprend : « C'est une carte au trésor mais c'est aussi ____ ». Et ainsi de suite jusqu'à ce que tous les membres de l'équipe aient participé.



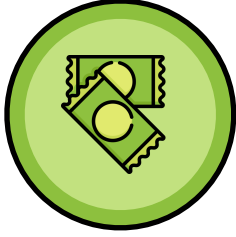
@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

L'HISTOIRE EN CERCLE

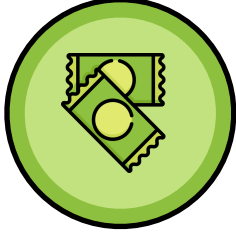
Asseyez-vous en cercle et commencez une histoire en tant que groupe. Chacun ajoute une phrase pour créer une histoire collective.

LA QUÊTE DES BONBONS



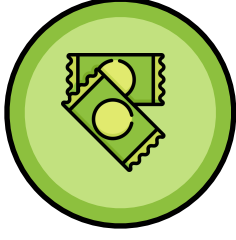
Explorons notre créativité

LA QUÊTE DES BONBONS



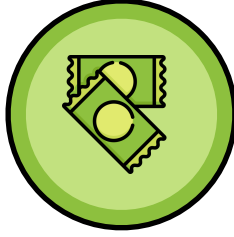
Explorons notre créativité

LA QUÊTE DES BONBONS



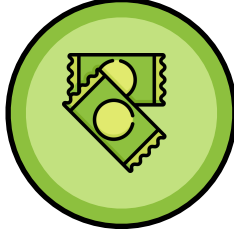
Explorons notre créativité

LA QUÊTE DES BONBONS



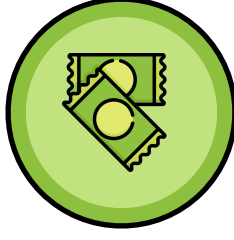
Explorons notre créativité

LA QUÊTE DES BONBONS



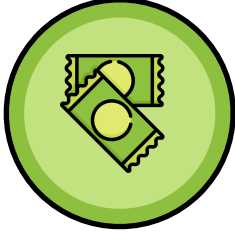
Explorons notre créativité

LA QUÊTE DES BONBONS



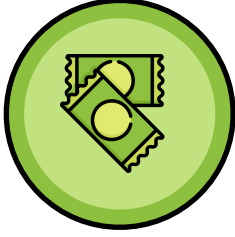
Explorons notre créativité

LA QUÊTE DES BONBONS



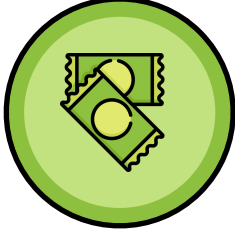
Explorons notre créativité

LA QUÊTE DES BONBONS



Explorons notre créativité

LA QUÊTE DES BONBONS



Explorons notre créativité



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LE SALUT

Inventez une nouvelle façon originale de vous dire bonjour. Ensuite, utilisez-la pour vous saluer chacun votre tour dans le groupe.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

L'EXPÉRIENCE SONORE

Vous devez reproduire le bruit du vent en utilisant uniquement des objets trouvés dans la salle de classe ou dans votre environnement immédiat.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

L'EXPÉRIENCE SONORE

Vous devez reproduire le bruit de la pluie en utilisant uniquement des objets trouvés dans la salle de classe ou dans votre environnement immédiat.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LA DEVINETTE

Inventez une devinette permettant de découvrir le mot : araignée.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LA DEVINETTE

Inventez une devinette permettant de découvrir le mot : ordinateur.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LA DEVINETTE

Inventez une devinette permettant de découvrir le mot : arc-en-ciel.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LA CHARADE

Inventez une charade permettant de découvrir le mot : toboggan.



@teacherprouette

BAC DE CLASSE.

LA CHARADE

Inventez une charade permettant de découvrir le mot : hibou.



@teacherprouette

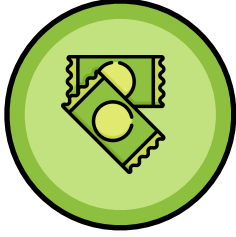
BAC DE CLASSE.

LA CHARADE

Inventez une charade permettant de découvrir le mot : couteau.

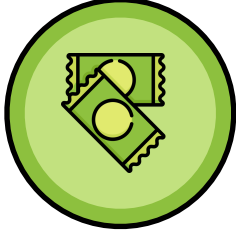


LA QUÊTE DES BONBONS



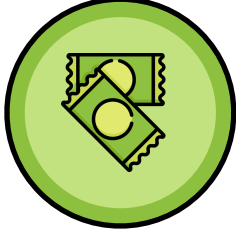
Explorons notre créativité

LA QUÊTE DES BONBONS



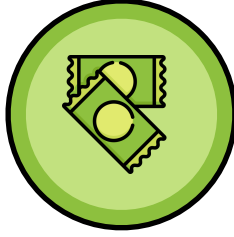
Explorons notre créativité

LA QUÊTE DES BONBONS



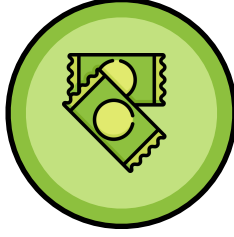
Explorons notre créativité

LA QUÊTE DES BONBONS



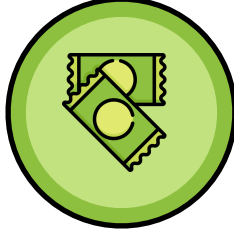
Explorons notre créativité

LA QUÊTE DES BONBONS



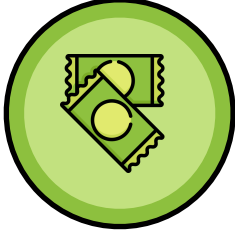
Explorons notre créativité

LA QUÊTE DES BONBONS



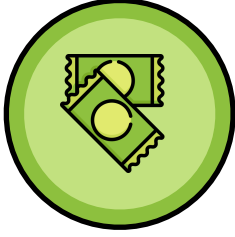
Explorons notre créativité

LA QUÊTE DES BONBONS



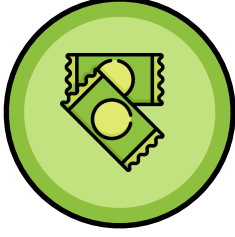
Explorons notre créativité

LA QUÊTE DES BONBONS



Explorons notre créativité

LA QUÊTE DES BONBONS



Explorons notre créativité