

DÉPART

+ 1

teacherpirouette

TRIANGLES

EXPRESS

- **Mise en place :**

Placez les pions de chaque joueur (ou équipe) sur la case départ. Mélangez les cartes et formez un tas (emplacement à droite).

- **Déroulement :**

1. Lecture de la carte :

- Le joueur à gauche du joueur actif (ou l'équipe adverse) pioche une carte et lit à voix haute le défi inscrit dessus.
- Important : La réponse est indiquée en bas de la carte et ne doit pas être montrée au joueur actif.

2. Défi Triangle :

- Carte "Défi Triangle" : Il doit deviner quel triangle correspond à la description.

1 bonne réponse = 1 case avancée.

- Carte "Construction" : Il doit tracer le triangle demandé.

1 tracé correct = 1 case avancée

1 tracé précis (angles, mesures respectées) = 2 cases avancées

- Si le joueur échoue, il reste sur place.

3. Fin de la partie :

- Le jeu se termine lorsqu'un joueur ou une équipe atteint la ligne d'arrivée.

ARRIVÉE

+ 1

DÉFI TRIANGLE

Je suis un triangle
avec deux côtés de
même longueur.

Qui suis-je ?

TRIANGLE ISOCÈLE

DÉFI TRIANGLE

Je suis un triangle
avec trois côtés
égaux.

Qui suis-je ?

TRIANGLE ÉQUILATÉRAL

DÉFI TRIANGLE

Je suis un triangle qui
a un angle droit.
Qui suis-je ?

TRIANGLE RECTANGLE

DÉFI TRIANGLE

Tous mes angles sont
égaux.

Qui suis-je ?

TRIANGLE ÉQUILATÉRAL

DÉFI TRIANGLE

J'ai deux côtés de
même longueur.

Qui suis-je ?

TRIANGLE ISOCÈLE

DÉFI TRIANGLE

Je suis un triangle qui
n'a aucun côté de
même longueur.
Qui suis-je ?

TRIANGLE ISOCÈLE

DÉFI TRIANGLE

Mes trois angles font
 180° .

Qui suis-je ?

TOUS LES TRIANGLES

DÉFI TRIANGLE

J'ai un angle droit et
2 côtés égaux en
même temps.
Qui suis-je ?

TRIANGLE RECTANGLE ISOCÈLE

DÉFI TRIANGLE

On peut me construire avec un compas en traçant trois côtés égaux.
Qui suis-je ?

TRIANGLE ÉQUILATÉRAL

DÉFI TRIANGLE

J'ai un angle droit et mes deux autres angles sont aigus.
Qui suis-je ?

TRIANGLE RECTANGLE

DÉFI TRIANGLE

J'ai un angle de 90° et un autre de 45° .
Qui suis-je ?

TRIANGLE RECTANGLE ISOCÈLE

DÉFI TRIANGLE

Mes angles mesurent 60° chacun.
Qui suis-je ?

TRIANGLE ÉQUILATÉRAL

DÉFI TRIANGLE

J'ai trois côtés et trois angles différents.
Qui suis-je ?

TRIANGLE ISOCÈLE
TRIANGLE ÉQUILATÉRAL

DÉFI TRIANGLE

On me reconnaît facilement avec une équerre.
Qui suis-je ?

TRIANGLE RECTANGLE

DÉFI TRIANGLE

Je suis un triangle dont les côtés mesurent 3 cm, 4 cm et 8 cm.
Qui suis-je ?

JE N'EXISTE PAS.

DÉFI TRIANGLE

Je suis un triangle avec trois angles droits.
Qui suis-je ?

JE N'EXISTE PAS.

CONSTRUCTION

Trace un triangle équilatéral avec une règle et un compas.

CONSTRUCTION

Dessine un triangle isocèle avec un côté mesurant 8 cm.

CONSTRUCTION

Trace un triangle rectangle avec un côté de 5 cm et un autre de 7 cm.

CONSTRUCTION

Dessine un triangle quelconque avec des côtés de 4 cm, 5 cm et 6 cm.

CONSTRUCTION

Trace un triangle rectangle isocèle avec une base de 6 cm.

CONSTRUCTION

Dessine un triangle qui a un angle obtus.

CONSTRUCTION

Construis un triangle où tous les angles sont inférieurs à 90° .

CONSTRUCTION

Imagine et trace un triangle qui n'a aucun côté égal.

CONSTRUCTION

Dessine un triangle où deux côtés sont égaux mais pas le troisième.

CONSTRUCTION

Trace un triangle rectangle dont l'hypoténuse mesure 10 cm.

CONSTRUCTION

Crée un triangle avec trois angles de 60° .

CONSTRUCTION

Trace un triangle qui a un angle droit de 90° et deux côtés égaux.

CONSTRUCTION

Trace un triangle rectangle sans utiliser l'équerre.

CONSTRUCTION

Trace un triangle isocèle.

CONSTRUCTION

Trace un triangle équilatéral.

CONSTRUCTION

Dessine un triangle qui a un côté de 7 cm et un angle droit.

CONSTRUCTION

Imagine un triangle et dessine-le, puis colorie son plus grand angle.

CONSTRUCTION

Trace un triangle rectangle dont un côté mesure 4,5 cm et l'autre 5,5 cm.

CONSTRUCTION

Dessine un triangle quelconque et entoure son plus grand côté.

CONSTRUCTION

Construis un triangle équilatéral de 6 cm de côté.

CONSTRUCTION

Trace un triangle avec un seul angle droit et deux angles de 45° .

CONSTRUCTION

Trace un triangle équilatéral de 5 cm de côté en utilisant un compas et une règle.

CONSTRUCTION

Construis un triangle isocèle de 6 cm de base et de 4 cm de hauteur.

CONSTRUCTION

Construis un triangle rectangle dont un côté mesure 6,5 cm et l'hypoténuse 9,5 cm.

