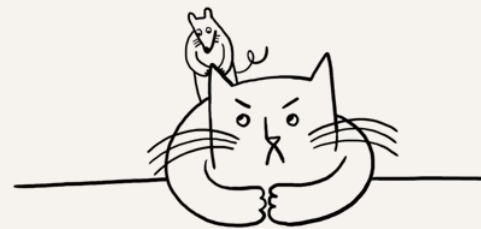


PÉRIODE 1



Activités

Axes EVAR

Compétences EVAR

Séance 1 : À la rencontre de Voltaire et Poppy

Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir

Avant 4 ans : Développer la capacité de s'affirmer par le consentement et le refus.
À partir de 4 ans : Identifier une personne de confiance, apprendre à faire appel à elle.
À partir de 5 ans : Identifier différents types de sentiments dans sa relation à l'autre (amitié, confiance, entraide).

Séance 2 : Introduction aux émotions : joie et tristesse

Se connaître, vivre et grandir avec son corps

Avant 4 ans : Connaître son corps.
À partir de 4 ans : Découvrir et identifier ses émotions (joie, tristesse).
À partir de 5 ans : Identifier ses émotions et celles des autres; prendre conscience que les réactions peuvent différer selon les personnes.

Séance 3 : Introduction aux émotions : colère et peur

Se connaître, vivre et grandir avec son corps

Avant 4 ans : Connaître son corps.
À partir de 4 ans : Découvrir et identifier ses émotions (colère, peur).
À partir de 5 ans : Identifier ses émotions et celles des autres; prendre conscience que les réactions peuvent différer selon les personnes.

Séance 4 : Mon corps, ma respiration

Se connaître, vivre et grandir avec son corps

Avant 4 ans : Connaître son corps ; développer sa connaissance de soi.
À partir de 4 ans : Nommer les parties du corps ; renforcer son attention à ses sensations.
À partir de 5 ans : Connaître son corps, ses sensations et ses émotions ; découvrir que les réactions peuvent être différentes chez chacun.

Séance 5 : Les lions ronchons

Se connaître, vivre et grandir avec son corps

Avant 4 ans : Connaître son corps.
À partir de 4 ans : Découvrir et identifier ses émotions ; exprimer sa peur, sa joie, son plaisir ou sa colère dans l'action.
À partir de 5 ans : Identifier les manifestations physiques des émotions ; apprendre à communiquer ses ressentis de manière claire.

Séance 6 : Découverte de l'histoire

Se connaître, vivre et grandir avec son corps

Avant 4 ans : Connaître son corps. (Nommer les différentes parties du corps)
À partir de 4 ans : Connaître son corps et identifier des émotions. (Repérer et nommer les différentes parties du corps, découvrir et identifier ses émotions)
À partir de 5 ans : Connaître son corps, ses sensations et ses émotions. (Identifier ses émotions et sentiments et celles des autres, prendre conscience de la différence de sensations selon les personnes)

Séance 7 : Les émotions de l'histoire

Se connaître, vivre et grandir avec son corps

Avant 4 ans : Connaître son corps. (Nommer les parties du corps et développer sa connaissance de soi)
À partir de 4 ans : Connaître son corps et identifier des émotions. (Nommer et décrire les émotions des personnages à la lecture des expressions de leur visage)
À partir de 5 ans : Identifier ses émotions et sentiments et celles des autres.

Séance 8 : L'histoire en images

Se connaître, vivre et grandir avec son corps

Avant 4 ans : Connaître son corps. (Nommer les différentes parties du corps)
À partir de 4 ans : Connaître son corps et identifier des émotions (Identifier les émotions des personnages, découvrir et reconnaître les sentiments).
À partir de 5 ans : Identifier ses émotions et sentiments et celles des autres (Identifier différents types d'émotions, prendre conscience que les réactions peuvent être différentes selon les personnes).

Séance 9 : Chanson "Kélétamétéo"

Se connaître, vivre et grandir avec son corps

Avant 4 ans : Connaître son corps (Nommer les parties du corps en lien avec le mouvement et les gestes dans la chanson).
À partir de 4 ans : Connaître son corps et identifier des émotions (Associer chaque émotion de la chanson à une illustration ou un symbole).
À partir de 5 ans : Identifier ses émotions et sentiments et celles des autres (Identifier ses émotions, apprendre à exprimer ses ressentis à travers la chanson et le geste).

Séance 10 : J'aime, je n'aime pas

Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir

Avant 4 ans : Apprendre à exprimer son accord ou son refus, apprendre à respecter le refus de l'autre.
À partir de 4 ans : Identifier une personne de confiance (adulte, enfant), apprendre à faire appel à elle (Savoir demander de l'aide pour soi ou pour les autres).
À partir de 5 ans : Identifier différents types de sentiments dans sa relation à l'autre. Exprimer sa relation à l'autre. Développer des liens sociaux positifs.

teacherpirouette



Rituel 1 : La météo des émotions

Se connaître, vivre et grandir avec son corps

Avant 4 ans : Connaître son corps. Développer sa connaissance de soi.
À partir de 4 ans : Découvrir et identifier ses émotions (par la roue des émotions).
À partir de 5 ans : Identifier ses émotions et celles des autres ; prendre conscience que chacun peut ressentir différemment (développement de l'empathie).

Rituel 2 : Voltaire en week-end

Rencontrer les autres et construire des relations

Avant 4 ans : Développer la capacité de s'affirmer et respecter le refus (Accepter que l'adulte aide à partager les aventures vécues avec Voltaire).
À partir de 4 ans : Identifier une personne de confiance et savoir partager ses émotions (Raconter ses expériences avec l'aide d'un adulte ou d'un membre de la famille).
À partir de 5 ans : Identifier différents types de sentiments dans sa relation aux autres (Exprimer et partager ses émotions, écouter celles des autres).

Jeu : Je touche, je sens

Se connaître, vivre et grandir avec son corps

Avant 4 ans : Connaître son corps et ses sensations. Développer son attention à ses ressentis.
À partir de 4 ans : Renforcer son attention à ses sensations, exprimer ce que l'on ressent (toucher, sentir).
À partir de 5 ans : Connaître son corps, ses sensations et ses émotions ; observer que les réactions ne sont pas les mêmes pour tous.

teacherpirouette