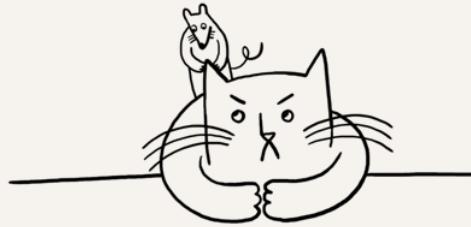


# PÉRIODE 1



Activités	Axes EVAR	Compétences EVAR
<b>Séance 1 :</b> À la rencontre de Voltaire et Poppy	Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir	Avant 4 ans : Développer la capacité de s'affirmer par le consentement et le refus. À partir de 4 ans : Identifier une personne de confiance, apprendre à faire appel à elle. À partir de 5 ans : Identifier différents types de sentiments dans sa relation à l'autre (amitié, confiance, entraide).
<b>Séance 2 :</b> Introduction aux émotions : joie et tristesse	Se connaître, vivre et grandir avec son corps	Avant 4 ans : Connaître son corps. À partir de 4 ans : Découvrir et identifier ses émotions (joie, tristesse). À partir de 5 ans : Identifier ses émotions et celles des autres; prendre conscience que les réactions peuvent différer selon les personnes.
<b>Séance 3 :</b> Introduction aux émotions : colère et peur	Se connaître, vivre et grandir avec son corps	Avant 4 ans : Connaître son corps. À partir de 4 ans : Découvrir et identifier ses émotions (colère, peur). À partir de 5 ans : Identifier ses émotions et celles des autres; prendre conscience que les réactions peuvent différer selon les personnes.
<b>Séance 4 :</b> Mon corps, ma respiration	Se connaître, vivre et grandir avec son corps	Avant 4 ans : Connaître son corps ; développer sa connaissance de soi. À partir de 4 ans : Nommer les parties du corps ; renforcer son attention à ses sensations. À partir de 5 ans : Connaître son corps, ses sensations et ses émotions ; découvrir que les réactions peuvent être différentes chez chacun.
<b>Séance 5 :</b> Les lions ronchons	Se connaître, vivre et grandir avec son corps	Avant 4 ans : Connaître son corps. À partir de 4 ans : Découvrir et identifier ses émotions ; exprimer sa peur, sa joie, son plaisir ou sa colère dans l'action. À partir de 5 ans : Identifier les manifestations physiques des émotions ; apprendre à communiquer ses ressentis de manière claire.

<b>Séance 6 : Découverte de l'histoire</b>	<b>Se connaître, vivre et grandir avec son corps</b>	Avant 4 ans : Connaître son corps. (Nommer les différentes parties du corps) À partir de 4 ans : Connaître son corps et identifier des émotions. (Repérer et nommer les différentes parties du corps, découvrir et identifier ses émotions) À partir de 5 ans : Connaître son corps, ses sensations et ses émotions. (Identifier ses émotions et sentiments et celles des autres, prendre conscience de la différence de sensations selon les personnes)
<b>Séance 7 : Les émotions de l'histoire</b>	<b>Se connaître, vivre et grandir avec son corps</b>	Avant 4 ans : Connaître son corps. (Nommer les parties du corps et développer sa connaissance de soi) À partir de 4 ans : Connaître son corps et identifier des émotions. (Nommer et décrire les émotions des personnages à la lecture des expressions de leur visage) À partir de 5 ans : Identifier ses émotions et sentiments et celles des autres.
<b>Séance 8 : L'histoire en images</b>	<b>Se connaître, vivre et grandir avec son corps</b>	Avant 4 ans : Connaître son corps. (Nommer les différentes parties du corps) À partir de 4 ans : Connaître son corps et identifier des émotions (Identifier les émotions des personnages, découvrir et reconnaître les sentiments). À partir de 5 ans : Identifier ses émotions et sentiments et celles des autres (Identifier différents types d'émotions, prendre conscience que les réactions peuvent être différentes selon les personnes).
<b>Séance 9 : Chanson "Kélétamétéo"</b>	<b>Se connaître, vivre et grandir avec son corps</b>	Avant 4 ans : Connaître son corps (Nommer les parties du corps en lien avec le mouvement et les gestes dans la chanson). À partir de 4 ans : Connaître son corps et identifier des émotions (Associer chaque émotion de la chanson à une illustration ou un symbole). À partir de 5 ans : Identifier ses émotions et sentiments et celles des autres (Identifier ses émotions, apprendre à exprimer ses ressentis à travers la chanson et le geste).
<b>Séance 10 : J'aime, je n'aime pas</b>	<b>Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir</b>	Avant 4 ans : Apprendre à exprimer son accord ou son refus, apprendre à respecter le refus de l'autre. À partir de 4 ans : Identifier une personne de confiance (adulte, enfant), apprendre à faire appel à elle (Savoir demander de l'aide pour soi ou pour les autres). À partir de 5 ans : Identifier différents types de sentiments dans sa relation à l'autre. Exprimer sa relation à l'autre. Développer des liens sociaux positifs.



<b>Rituel 1 : La météo des émotions</b>	<b>Se connaître, vivre et grandir avec son corps</b>	Avant 4 ans : Connaître son corps. Développer sa connaissance de soi. À partir de 4 ans : Découvrir et identifier ses émotions (par la roue des émotions). À partir de 5 ans : Identifier ses émotions et celles des autres ; prendre conscience que chacun peut ressentir différemment (développement de l'empathie).
<b>Rituel 2 : Voltaire en week-end</b>	<b>Rencontrer les autres et construire des relations</b>	Avant 4 ans : Développer la capacité de s'affirmer et respecter le refus (Accepter que l'adulte aide à partager les aventures vécues avec Voltaire). À partir de 4 ans : Identifier une personne de confiance et savoir partager ses émotions (Raconter ses expériences avec l'aide d'un adulte ou d'un membre de la famille). À partir de 5 ans : Identifier différents types de sentiments dans sa relation aux autres (Exprimer et partager ses émotions, écouter celles des autres).
<b>Jeu : Je touche, je sens</b>	<b>Se connaître, vivre et grandir avec son corps</b>	Avant 4 ans : Connaître son corps et ses sensations. Développer son attention à ses ressentis. À partir de 4 ans : Renforcer son attention à ses sensations, exprimer ce que l'on ressent (toucher, sentir). À partir de 5 ans : Connaître son corps, ses sensations et ses émotions ; observer que les réactions ne sont pas les mêmes pour tous.

teacherpirouette

