

CM1

CM2

Français

Objectifs - Notions clés

Lecture : Lire avec fluidité (obj : 110 mots/min). Repérer les infos explicites et implicites.
Écriture : Écrire quotidiennement pr apprendre et raconter. S'initier à l'organisation du brouillon.
Grammaire : Consolider l'identif. du verbe et du sujet. Différencier COD/COI et CC. Accords dans le groupe nominal et sujet-verbe.
Conjugaison : Présent, impft, futur, p. composé des vbs fréquents.
Vocabulaire : Synonymie, antonymie, familles de mots

Pts de vigilance Act pratiques

Rituels quotidiens : Lecture à voix haute, écriture d'1/2 phrases, dictée flash.
Lecture : Au - 2 œuvres du patrimoine et 5 de litt. de jeunesse sur l'année.
Grammaire : Utiliser des manip. (déplacement, suppression) pour identifier les fonctions

Objectifs - Notions clés

Lecture : Lire un txt long avec fluidité (obj. 120 mots/min). Restituer l'essentiel d'un texte.
Écriture : Produire des textes + complexes (dialogue, description). Gagner en autonomie ds la révision de ses écrits.
Grammaire : Consolider acquis CM1. Identifier l'AdS, le CDN. Intro. à la phrase complexe (juxtaposition, coordination).
Conjugaison : Ajout du passé simple et du plus-que-parfait. Accord du PP avec être.
Vocabulaire : Polysémie, utilisation du dictionnaire.

Pts de vigilance Act pratiques

Continuer les rituels quotidiens : Lecture, écriture, dictée.
Lecture : Au - 3 œuvres du patrimoine et 4 de litt. de jeunesse sur l'année.
Grammaire : Systématiser l'analyse de phrases (nature et fonction).

Mathématiques

Nombres : Entiers jusqu'à 999 999. Fractions (> 1 aussi) et intro. aux décimaux (jusqu'aux centièmes).
Calcul : Maîtrise des 4 opérations posées (sauf division décimale). Calcul mental régulier.
Grandeurs & Mesures : Longueurs, masses, contenances, durées. Intro. à la notion d'aire (pavage) et d'angle (comparaison).
Géométrie : Utilisation des instruments (règle, équerre, compas) pr tracer des fig. planes (carré, rectangle, triangle, cercle). Initiation à la symétrie axiale sur quadrillage

Rituels quotidiens : Calcul mental (ardoise), "le nombre du jour".
Résol. de pbs : Au - 10 par semaine, y compris des problèmes courts à l'oral.
Encourager la schématisation.
Manipulation : Utiliser du matériel pour les fractions et les décimaux.

Nombres : Entiers jusqu'à 999 999. Fractions et décimaux approfondis (jusqu'aux millièmes).
Calcul : Maîtrise de la division décimale (diviseur à 1 chiffre). Calcul mental + complexe. Proportionnalité (procédures de linéarité). Pas de "produit en croix".
Grandeurs & Mesures : Calcul d'aire (carré, rect.). Intro. du degré pr les angles.
Géométrie : Programmes de construction. Symétrie axiale sur papier quadrillé (+ diagonales). Patrons du cube et du pavé droit.

Consolider les rituels : Calcul mental, résolution de problèmes.
Proportionnalité : Ne pas utiliser de tableau de proportionnalité, ms encourager le raisonnement ("2 fois +, dc je paie 2 fois + cher").
Problèmes : Proposer des pbs à étapes multiples.

Histoire Géographie EMC

Thème 1 : Et avant la France ? (Traces anciennes, Gaulois, Romains, Mérovingiens et Carolingiens).
Thème 2 : Le temps des rois (Louis IX, François Ier, Henri IV, Louis XIV).
Thème 3 : Le temps de la Révolution et de l'Empire (1789, Louis XVI, Napoléon).

Thème 1 : Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite (situer à diff. échelles).
Thème 2 : Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en Fce (espaces urbains, touristiques).
Thème 3 : Consommer en Fce (besoins en énergie, eau, alimentation).

Faire société : Civisme (y compris numérique et écologique), citoyenneté, démocratie (suffrage direct), égalité, dignité, discriminations, fraternité et empathie.

Se concentrer sur les gds repères chrono. et les personnages emblématiques pr construire une première frise historique. Utiliser cartes et documents iconographiques.

Partir de l'environnement proche des élèves. Utiliser des outils géographiques simples : cartes, photographies, globes, SIG en ligne.

Partir de situations de la vie de classe. Organiser des débats réglés, des conseils d'élèves.

Thème 1 : Le temps de la République (centenaire de 1892, l'école de Jules Ferry, droits et devoirs).
Thème 2 : L'âge industriel en France (énergies, travail, ville et monde rural).
Thème 3 : La France, des guerres mondiales à l'Union europ. (les 2 conflits, la construction européenne).

Thème 1 : Se déplacer (au quotidien, de ville en ville, en Fce et ds le monde).
Thème 2 : Communiquer d'un bout à l'autre du monde (Internet).
Thème 3 : Mieux habiter (place de la nature en ville, recyclage, écoquartiers).

Vivre en République : Citoyenneté et nationalité, droits et devoirs du citoyen, libertés fondamentales (expression, opinion), laïcité. Symboles de la Rép. et de l'UE.

Mettre en perspective les évolutions depuis la Révolution. S'appuyer sur des témoignages et des documents d'époque (photos, affiches).

Aborder les enjeux du développement durable. Connecter les thèmes à l'actualité et aux expériences des élèves (voyages, usage d'internet).

Aborder txts fondateurs (extraits DDHC, Conv. des droits de l'enft). Analyser cas de discrim. pr déconstruire préjugés.

CM1

CM2

objectifs - Notions clés

Pts de vigilance Act pratiques

objectifs - Notions clés

Pts de vigilance Act pratiques

Sciences & technologie

Matière : États de la matière (solide, liquide, gaz) et changements d'états. Mélanges simples (dissolution, filtration).

Le vivant : Cycle de vie (naissance, croissance, reproduction, mort). Besoins alimentaires et bases de la digestion. Changements du corps à la puberté.

Objets techniques : Identifier le besoin auquel répond un objet.

Privilégier l'observation, la manipulation et l'expérimentation. Tenir un cahier d'expériences avec schémas et conclusions.

Matière : Propriétés des matériaux (conductivité, magnétisme). Composition de l'air.
Le vivant : Rôle des micro-organismes (fabrication du pain/yaourt). Pollinisation. Reproduction humaine (organes, puberté).
Objets techniques : Cycle de vie d'un objet.

Continuer les démarches d'investigation. Faire le lien entre les besoins humains et les solutions techniques, en intégrant les enjeux écologiques.

Éduc. à la vie affective & relationnelle

Le corps : Connaître les changements de son corps liés à la puberté.

Les relations : Apprendre à développer des relations constructives et à repérer les situations de harcèlement.

Société : Lutter contre les stéréotypes et les discriminations.

Les séances (3 par an minimum) doivent être adaptées à l'âge des élèves, dans un climat de confiance et de bienveillance. Possibilité de co-animation.

Le corps : Approfondir la connaissance des changements du corps.
Les relations : Repérer et se protéger des violences sexistes et sexuelles.
Société : Prévenir les risques liés à l'usage du numérique et d'Internet (majorité numérique).

Utiliser un vocabulaire précis et scientifique. Informer sur les numéros d'urgence (119, 3018).

Langues vivantes

Atteindre le niveau A1 du CECRL dans les 5 activités (écouter, lire, parler, écrire, dialoguer), voire A2 pour certains. Thèmes : vie quotidienne, repères culturels, imaginaire.

Arts plastiques

Trois grands questionnements : la représentation, la relation objet/espace, et la matérialité de l'œuvre. L'élève est encouragé à développer une pratique plus autonome et réflexive.

Educ. musicale

Compétences : chanter, écouter, explorer, échanger. Apprendre au moins 4 chants et découvrir 6 œuvres par an. Les élèves développent leur esprit critique et expriment leurs goûts.

Hist. des arts

Enseignement transversal qui vise à donner des repères, à analyser des œuvres et à développer un regard sensible et instruit. L'objectif est de décrire une œuvre, d'émettre un avis et de la situer simplement.

EPS

4 champs d'apprentissage :
• produire une performance (athlétisme, natation),
• adapter ses déplacements (orientation, "roule et glisse"),
• s'exprimer (danse, arts du cirque),
• conduire un affrontement (jeux collectifs, jeux de raquettes).
La validation du "Savoir Nager" (ASSN) est un objectif.

teacherpirouette