

L'ÉCOLE MATERNELLE : UN DÉPART RÉUSSI VERS LES APPRENTISSAGES

RÔLE ET OBJECTIFS DE L'ÉCOLE MATERNELLE

L'école maternelle est une **étape décisive** dans le parcours scolaire de votre enfant. Elle vise l'**épanouissement**, la **curiosité**, la **confiance en soi** et les **premiers apprentissages structurés**.

Objectifs clés :

- **Développer un langage oral solide et structuré** : Votre enfant apprend à comprendre, s'exprimer et penser grâce à la langue française. C'est la condition essentielle pour préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture au CP.
- **Acquérir des savoirs et savoir-être fondamentaux** : L'école crée un environnement serein pour que chaque élève construise sa pensée et interagisse avec les autres.
- **Assurer une première scolarisation réussie** : L'école maternelle accompagne chaque enfant à son rythme, en tenant compte de ses besoins et de ses progrès. Elle favorise l'autonomie, la curiosité et le plaisir d'apprendre. Les apprentissages se font à travers le jeu, l'exploration, l'imagination et des situations concrètes adaptées à l'âge des enfants.



LE FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE MATERNELLE

Ce que l'école met en place :

- **Le jeu** : support essentiel pour apprendre à parler, compter, coopérer.
- **La manipulation** : apprendre en agissant, construire les notions par l'expérience.
- **Un rythme adapté** : alternance de temps courts, moments calmes et découvertes.
- **La verbalisation** : l'enfant explique ce qu'il fait → développe son raisonnement.



Ce que l'école attend de chacun :

- **De l'enfant** : gagner en autonomie, écouter, coopérer et s'engager avec plaisir dans les apprentissages.
- **Des parents** : dialoguer régulièrement avec l'enseignant, faire confiance à l'école et soutenir les apprentissages au quotidien (parler, lire, encourager...).

Ce que les familles peuvent attendre de l'école :

- Des pratiques bienveillantes et structurées, adaptées à chaque enfant.
- Un langage précis et clair, expliqué avec rigueur.
- Une écoute constante et un véritable accompagnement de chaque élève.

LES DOMAINES D'APPRENTISSAGE

	LANGAGE	Comprendre, s'exprimer, écouter, se préparer à lire et écrire	Histoires, comptines, jeux de mots, reconnaissance du prénom, dictée à l'adulte, écriture de mots/phrases, récits d'expériences, dialogues et échanges...
	MATHS	Compter, comparer, repérer	Jeux de tri, puzzles, collections, comptines numériques, formes, mesures de longueurs ou volumes...
	ACTIVITÉ PHYSIQUE	Bouger, coordonner, se repérer	Parcours moteurs, danse, jeux collectifs, activités d'équilibre et de motricité...
	ACTIVITÉS ARTISTIQUES	Créer, observer, imaginer	Dessin, peinture, modelage, musique, chants, théâtre, marionnettes...
	ESPACE & TEMPS	Se repérer, ordonner, raconter, explorer, se déplacer, représenter	Rituels, saisons, chronologie, suites d'images, récits... Parcours, plans, maquettes, repérage spatial, déplacements...
	LE MONDE DU VIVANT, DE LA MATIÈRE ET DES OBJETS	Observer, questionner, décrire	Jardinage, élevages, expériences, sorties, objets et matériaux à manipuler et classer...
	ÉDUCATION À LA VIE AFFECTIVE ET RELATIONNELLE (ÉVAR)	Respecter soi et les autres, apprendre l'égalité	Émotions, jeux coopératifs, respect, intimité, diversité...

PARENTS ET ÉCOLE : ENSEMBLE POUR GRANDIR

À LA MAISON, VOUS POUVEZ SOUTENIR VOTRE ENFANT EN DOUCEUR :

Langage et communication

- Parlez souvent avec lui, en phrases complètes et claires.
- Lisez une histoire chaque jour, discutez des personnages et des émotions.
- Reformulez sans le corriger : "Tu veux dire que..."
- Valorisez toutes les langues parlées à la maison.

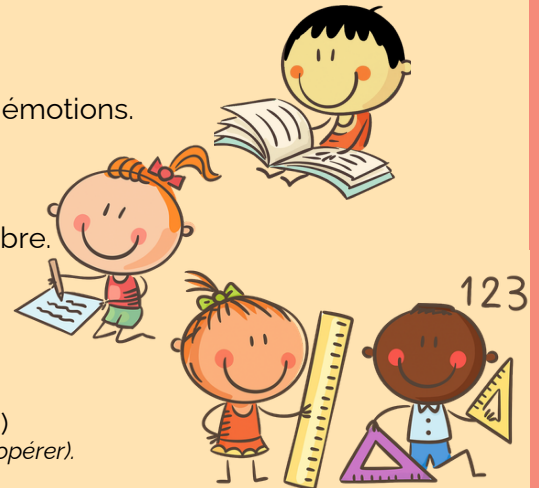
Motricité et écriture

- Pâte à modeler, découpage, perles, vissage/dévisage, dessin libre.
- Comptines à gestes ou "gymnastique des doigts".
- Apprenez à bien tenir le crayon, à nommer les formes simples.

Mathématiques, logique et vivre ensemble

- Comptez les objets du quotidien.
- Triez les jouets (par couleur, taille, usage).
- Jouez à des jeux de société (jeu de l'oie, dominos, jeux de cartes)

(→ permet d'apprendre à attendre son tour, respecter la règle, accepter de perdre, coopérer).



LES ATTENDUS PAR SECTION

Petite Section (PS, 3 ans)

Langage

Dit ce qu'il fait, reformule avec des phrases simples, répète comptines et chansons. Reconnaît les lettres de son prénom. S'exerce à tracer des traits, points et cercles pour préparer l'écriture.

Mathématiques

Compte jusqu'à 3/4 en jouant, compare « + » / « - », commence la comptine numérique. Trie et classe des objets par couleur, taille ou forme, reproduit de petits motifs. Découvre les premières relations d'ordre : grand/petit, long/court.

Activité physique

Court, saute, grimpe, lance et attrape. Apprend à se déplacer en suivant un trajet, à gérer sa force et à coopérer dans des jeux simples.

Activités artistiques

Dessine librement, découvre la peinture, le collage, la pâte à modeler. Chante, joue avec sa voix et écoute différents sons et musiques.

Espace et Temps

Se repère dans la journée grâce aux rituels et aux moments vécus. Explore les espaces proches et utilise un vocabulaire spatial simple.

Le monde du vivant, de la matière et des objets

Observe animaux et végétaux, participe à des plantations ou élevages simples. Découvre son corps et des règles d'hygiène. Manipule différents matériaux. Utilise des objets du quotidien et découvre leurs usages en sécurité.

EVAR (Éducation à la Vie Affective et Relationnelle)

Apprend à nommer ses émotions, à dire oui ou non, à respecter les autres. Découvre qu'on peut être différent et que chacun a sa place.

Moyenne Section (MS, 4 ans)

Langage

Utilise un vocabulaire plus précis, formule des phrases longues. Raconte un court événement ou une histoire. Reconnaît les lettres de son prénom, écrit en capitales et s'exerce aux tracés cursifs.

Mathématiques

Compte jusqu'à 6, dénombre, compare des quantités. Utilise la comptine numérique pour ajouter ou retirer des objets. Reconnaît et nomme des formes (carré, triangle, rond, boule, cube). Reproduit ou poursuit des suites de formes ou de couleurs.

Activité physique

Coordonne plusieurs actions motrices et adapte ses déplacements. Participe à des jeux collectifs simples et découvre parcours, équilibre et jeux dansés.

Activités artistiques

Explore différentes techniques plastiques et musicales. Chante, joue de petits instruments et exprime émotions et idées par le dessin, la voix ou le geste.

Espace et Temps

Se repère dans la semaine et ordonne des événements vécus. Utilise des repères temporels : avant, après, hier, aujourd'hui, demain...

Se déplace dans des espaces variés et commence à les représenter. Utilise un vocabulaire spatial plus précis.

Le monde du vivant, de la matière et des objets

Observe les cycles de vie des animaux et végétaux et découvre les besoins des êtres vivants. Découvre les sens, le corps humain et respecte le vivant.

Explore les transformations de la matière, compare matériaux et objets et utilise des outils variés pour construire et fabriquer.

EVAR (Éducation à la Vie Affective et Relationnelle)

Identifie ses émotions, apprend à demander de l'aide et à respecter les autres.

Grande Section (GS, 5 ans)

Langage

Raconte une histoire complète avec ses mots, utilise des phrases complexes (parce que, quand, si). Joue avec les sons des mots, découpe les syllabes, repère les rimes...

Reconnaît toutes les lettres de l'alphabet, écrit son prénom en cursive et copie de petits mots.

Mathématiques

Compte jusqu'à 10 (et plus), surcompte à partir d'un nombre donné. Compare, ajoute ou retire des objets pour résoudre de petits problèmes. Compose et décompose les nombres ($5 = 2 + 3$, $4 = 1 + 3$). Reconnaît et nomme les formes (carré, triangle, rectangle, disque...). Ordonne des objets selon leur taille, masse ou longueur.

Activité physique

Enchaîne plusieurs actions motrices avec précision. Se repère dans l'espace et coopère dans des jeux collectifs plus complexes.

Activités artistiques

Réalise des compositions personnelles et expressives. Écoute différents styles musicaux et chante avec plus de précision.

Espace et Temps

Situe des événements dans le temps et construit une chronologie simple. Se repère dans les saisons. Utilise plans, parcours codés et repères spatiaux pour se déplacer ou représenter un espace.

Le monde du vivant, de la matière et des objets

Observe le développement des animaux et végétaux et leurs besoins essentiels.

Identifie les parties du corps, les articulations et les étapes de la croissance, ainsi que les règles favorables à la santé.

Observe les propriétés et transformations de la matière. Utilise outils et matériaux pour construire et fabriquer.

EVAR (Éducation à la Vie Affective et Relationnelle)

Exprime ses émotions avec des mots, comprend les sentiments des autres.

Apprend à coopérer, à aider, à résoudre un conflit par la parole. Respecte les différences et développe l'empathie.