

L'ÉCOLE MATERNELLE : UN DÉPART RÉUSSI VERS LES APPRENTISSAGES

RÔLE ET OBJECTIFS DE L'ÉCOLE MATERNELLE

L'école maternelle est une **étape décisive** dans le parcours scolaire de votre enfant.

Elle vise l'**épanouissement**, la **curiosité**, la **confiance en soi** et les **premiers apprentissages structurés**.

Objectifs clés :

• **Développer un langage oral solide et structuré** : Votre enfant apprend à comprendre, s'exprimer et penser grâce à la langue française. C'est la condition essentielle pour préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture au CP.

• **Acquérir des savoirs et savoir-être fondamentaux** : L'école crée un environnement serein pour que chaque élève construise sa pensée et interagisse avec les autres.

• **Assurer une première scolarisation réussie** : L'école maternelle accompagne chaque enfant à son rythme, en tenant compte de ses besoins et de ses progrès. Elle favorise l'autonomie, la curiosité et le plaisir d'apprendre. Les apprentissages se font à travers le jeu, l'exploration, l'imagination et des situations concrètes adaptées à l'âge des enfants.



LE FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE MATERNELLE

Ce que l'école met en place :

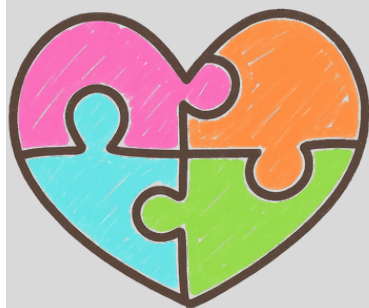
- **Le jeu** : support essentiel pour apprendre à parler, compter, coopérer.
- **La manipulation** : apprendre en agissant, construire les notions par l'expérience.
- **Un rythme adapté** : alternance de temps courts, moments calmes et découvertes.
- **La verbalisation** : l'enfant explique ce qu'il fait → développe son raisonnement.

Ce que l'école attend de chacun :







- **De l'enfant** : gagner en autonomie, écouter, coopérer et s'engager avec plaisir dans les apprentissages.
- **Des parents** : dialoguer régulièrement avec l'enseignant, faire confiance à l'école et soutenir les apprentissages au quotidien (parler, lire, encourager...).

Ce que les familles peuvent attendre de l'école :

- Des pratiques bienveillantes et structurées, adaptées à chaque enfant.
- Un langage précis et clair, expliqué avec rigueur.
- Une écoute constante et un véritable accompagnement de chaque élève.



LES DOMAINES D'APPRENTISSAGE

	LANGAGE	Comprendre, s'exprimer, écouter, se préparer à lire et écrire	Histoires, comptines, jeux de mots, reconnaissance du prénom, dictée à l'adulte, écriture de mots/phrases, récits d'expériences, dialogues et échanges...
	MATHS	Compter, comparer, repérer	Jeux de tri, puzzles, collections, comptines numériques, formes, mesures de longueurs ou volumes...
	ACTIVITÉ PHYSIQUE	Bouger, coordonner, se repérer	Parcours moteurs, danse, jeux collectifs, activités d'équilibre et de motricité...
	ACTIVITÉS ARTISTIQUES	Créer, observer, imaginer	Dessin, peinture, modelage, musique, chants, théâtre, marionnettes...
	EXPLORER LE MONDE	Observer, questionner, décrire	Jardinage, expériences, sorties, observation des saisons, objets et matériaux à manipuler et classer...
	ÉDUCATION À LA VIE AFFECTIVE ET RELATIONNELLE (ÉVAR)	Respecter soi et les autres, apprendre l'égalité	Émotions, jeux coopératifs, respect, intimité, diversité...

PARENTS ET ÉCOLE : ENSEMBLE POUR GRANDIR

À LA MAISON, VOUS POUVEZ SOUTENIR VOTRE ENFANT EN DOUCEUR :

Langage et communication

- Parlez souvent avec lui, en phrases complètes et claires.
- Lisez une histoire chaque jour, discutez des personnages et des émotions.
- Reformulez sans le corriger : "Tu veux dire que..."
- Valorisez toutes les langues parlées à la maison.

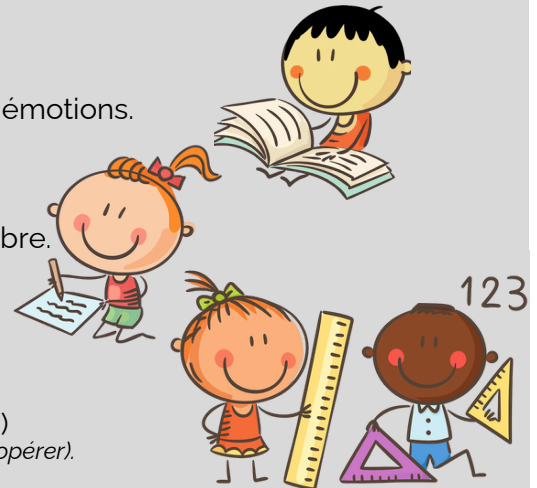
Motricité et écriture

- Pâte à modeler, découpage, perles, vissage/dévisage, dessin libre.
- Comptines à gestes ou "gymnastique des doigts".
- Apprenez à bien tenir le crayon, à nommer les formes simples.

Mathématiques, logique et vivre ensemble

- Comptez les objets du quotidien.
- Triez les jouets (par couleur, taille, usage).
- Jouez à des jeux de société (jeu de l'oie, dominos, jeux de cartes)

(→ permet d'apprendre à attendre son tour, respecter la règle, accepter de perdre, coopérer).



LES ATTENDUS PAR SECTION

Petite Section (PS, 3 ans)

Langage

Dit ce qu'il fait, reformule avec des phrases simples, répète comptines et chansons. Reconnaît les lettres de son prénom. S'exerce à tracer des traits, points et cercles pour préparer l'écriture.

Mathématiques

Compte jusqu'à 3/4 en jouant, compare « + » / « - », commence la comptine numérique. Trie et classe des objets par couleur, taille ou forme, reproduit de petits motifs. Découvre les premières relations d'ordre : grand/petit, long/court.

Activité physique

Court, saute, grimpe, lance et attrape. Apprend à se déplacer en suivant un trajet, à gérer sa force et à coopérer dans des jeux simples.

Activités artistiques

Dessine librement, découvre la peinture, le collage, la pâte à modeler. Chante, joue avec sa voix et écoute différents sons et musiques.

Explorer le monde

Observe plantes et animaux, découvre les matières (eau, sable, terre...). Se repère dans la journée grâce aux rituels et découvre les premières notions de temps (jour/nuit, saisons).

EVAR (Éducation à la Vie Affective et Relationnelle)

Apprend à nommer ses émotions, à dire oui ou non, à respecter les autres. Découvre qu'on peut être différent et que chacun a sa place.

Moyenne Section (MS, 4 ans)

Langage

Utilise un vocabulaire plus précis, formule des phrases longues. Raconte un court événement ou une histoire. Reconnaît les lettres de son prénom, écrit en capitales et s'exerce aux tracés cursifs.

Mathématiques

Compte jusqu'à 6, dénombre, compare des quantités. Utilise la comptine numérique pour ajouter ou retirer des objets. Reconnaît et nomme des formes (carré, triangle, rond, boule, cube). Reproduit ou poursuit des suites de formes ou de couleurs.

Activité physique

Coordonne plusieurs actions (courir, sauter, lancer), adapte ses déplacements (équilibre, vélos). Participe à des jeux collectifs simples où il faut écouter, attendre, coopérer.

Activités artistiques

Explore de nouvelles techniques : collage, empreintes, peinture au doigt, dessin dirigé... Chante avec le groupe, joue de petits instruments et exprime ses émotions par la musique ou le dessin.

Explorer le monde

Observe les changements dans la nature et identifie quelques animaux et plantes. Découvre les outils numériques pour observer et décrire. Se repère dans la journée, commence à situer hier, aujourd'hui, demain.

EVAR (Éducation à la Vie Affective et Relationnelle)

Identifie et nomme ses émotions, apprend à demander de l'aide. Apprend à respecter les différences.

Grande Section (GS, 5 ans)

Langage

Raconte une histoire complète avec ses mots, utilise des phrases complexes (parce que, quand, si). Joue avec les sons des mots, découpe les syllabes, repère les rimes... Reconnaît toutes les lettres de l'alphabet, écrit son prénom en cursive et copie de petits mots.

Mathématiques

Compte jusqu'à 10 (et plus), surcompte à partir d'un nombre donné. Compare, ajoute ou retire des objets pour résoudre de petits problèmes. Compose et décompose les nombres ($5 = 2 + 3$, $4 = 1 + 3$). Reconnaît et nomme les formes (carré, triangle, rectangle, disque...). Ordonne des objets selon leur taille, masse ou longueur.

Activité physique

Enchaîne plusieurs actions de manière fluide (sauter, lancer, rouler). Se repère dans l'espace (avant, derrière, gauche, droite). Participe à des jeux collectifs complexes et coopère dans le respect des règles.

Activités artistiques

Crée des compositions en combinant formes, couleurs et volumes. Exprime une idée ou une émotion à travers le dessin, la voix ou le geste. Écoute différents styles musicaux, apprend à chanter juste et ensemble.

Explorer le monde

Observe les cycles du vivant (naissance, croissance, transformation). Classe et regroupe les êtres vivants selon leurs caractéristiques. Situe des événements dans le temps (passé, présent, futur). Explore l'espace à travers des plans simples et des constructions.

EVAR (Éducation à la Vie Affective et Relationnelle)

Exprime ses émotions avec des mots, comprend les sentiments des autres. Apprend à coopérer, à aider, à résoudre un conflit par la parole. Respecte les différences et développe l'empathie.