

Prise en main express !

Prenez quelques minutes en arrivant pour repérer le fonctionnement de la classe et les apprentissages en cours. L'objectif n'est pas de reconstituer toute la progression : notez simplement les informations qui vous permettront de poursuivre les méthodes habituelles et de choisir des activités adaptées sans empiéter sur les apprentissages à venir.



5 min maintenant = beaucoup moins d'hésitations lors de mon remplacement !

En lecture...



Méthode _____



Page
Unité
Séance _____



Graphème(s)
actuellement travaillé(s) _____



Les graphèmes qu'ils connaissent déjà



Au CP, avant de proposer une activité de lecture ou d'encodage, je vérifie qu'elle n'introduit pas de correspondances graphème-phonème non encore étudiées.



Support(s)
utilisé(s) ☐ manuel ☐ fichier ☐ cahier ☐ autre : _____



En maths...



Méthode _____



Page
Unité
Séance _____



Domaine numérique actuellement confortable jusqu'à environ : _____



Je vois qu'ils utilisent déjà :

☐ additions

☐ tables de multiplication

☐ mesures

☐ soustractions

☐ monnaie

☐ fractions



Matériel facilement disponible :

☐ cubes

☐ ardoises

☐ matériel base 10

☐ jetons

☐ monnaie

☐ règles



Repères de la classe

Récré matin

Pause déjeuner

Récré
après-midi

Sortie

APC

AESH
Intervenant
Décloisonnement

Prise en main express !

Prenez quelques minutes en arrivant pour repérer le fonctionnement de la classe et les apprentissages en cours. L'objectif n'est pas de reconstituer toute la progression : notez simplement les informations qui vous permettront de poursuivre les méthodes habituelles et de choisir des activités adaptées sans empiéter sur les apprentissages à venir.



5 min maintenant = beaucoup moins d'hésitations lors de mon remplacement !

En lecture...



Méthode Manuel _____



Page
Texte
Chapitre



Lecture
Fluence en cours _____



Étude de la langue : notions en cours

Dictée (mots) en cours :



Si je ne connais pas la progression, je privilégie l'entraînement et le réinvestissement plutôt que l'introduction d'une nouvelle notion.



Support(s) utilisé(s) ☐ manuel ☐ fichier ☐ cahier ☐ autre : _____



En maths...



Méthode _____



Page
Unité
Séance



Domaine numérique actuellement confortable jusqu'à environ : _____



Notions actuellement travaillées :

Calcul / tables déjà travaillé(e)s : _____



Matériel facilement disponible :

☐ cubes

☐ ardoises

☐ matériel base 10

☐ jetons

☐ monnaie

☐ règles



Repères de la classe

Récré matin

Pause déjeuner

Récré
après-midi

Sortie

APC

AESH
Intervenant
Décloisonnement